



ikc de geluksvogel



Spreid je vleugels
en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt

Schoolgids 2023-2024



Integraal Kindcentrum De Geluksvogel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wat IKC De Geluksvogel extra bijzonder maakt

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolgids van Integraal Kind Centrum De Geluksvogel.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Het kan zijn dat deze schoolgids uw eerste kennismaking met de school is of misschien zit uw kind al op school. In beide gevallen hopen wij dat deze gids u de informatie geeft die u wenst. De schoolgids maakt deel uit van een aantal belangrijke documenten: ons visiedocument, het schoolplan, de schoolkalender en het ontwikkelplan. Elk schooljaar ontvangt u aan het begin een nieuwe schoolkalender op papier. De actuele schoolgids vindt u op de website van onze school. Ouders die dat wensen kunnen een printversie aanvragen bij directie.

Op de website <https://www.mosalira.nl/wp-content/uploads/2023/06/MosaLira-Praktische-informatie-voor-ouders-en-kind-2023-2024.pdf> vind u alle bovenschoolse informatie over:

- Vakanties Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs
- Buitenschoolse opvang en dagarrangementen
- Contactpersoon
- Gedrags- en integriteitscode
- Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg schooljaar 2023-2024
- Medezeggenschap in onze school en binnen MosaLira
- Klachtenregeling
- Ouderbijdrage
- Schoolkosten en de Stichting Leergeld
- Ouderparticipatie
- Ouderportaal
- Informatie plicht van school aan ouders
- Passend Primair Onderwijs in Zuid-Limburg
- Protocol medicijnenverstrekking en medisch handelen
- Protocol strafbare feiten
- Schema leerplichtwet
- Sponsoring
- Toegang Jeugd Gemeente Maastricht
- Toelating/verwijdering/schorsing
- Veilige school
- Veiligheidsplan

- Verzuim/verlofbeleid
- Verzekeringen
- Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO
- Privacy en AVG
- Handle with Care
- Meldcode kindermishandeling en aandachtsfunctionaris

Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft, neem dan gerust contact met mij op voor het maken van een afspraak. Ik nodig u graag uit voor een gesprek. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groet, namens alle medewerkers,

Ruud Moers

Interim directeur Integraal Kind Centrum De Geluksvogel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Integraal Kindcentrum De Geluksvogel

Balijeweg 101

6222BE Maastricht

☎ 0433632065

🌐 <http://www.ikc-degeluksvogel.nl>

✉ info@ikc-degeluksvogel.nl

Schoolbestuur

MosaLira Stichting voor leren, onderwijs en opvoeding

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 4.966

<http://www.mosalira.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Ruud Moers	r.moers@mosalira.nl
Intern Begeleider en MT lid	Ingrid Vaessen	i.vaessen@mosalira.nl
Intern Begeleider en MT lid	Roger van Houtem	r.vanhoutem@mosalira.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO.

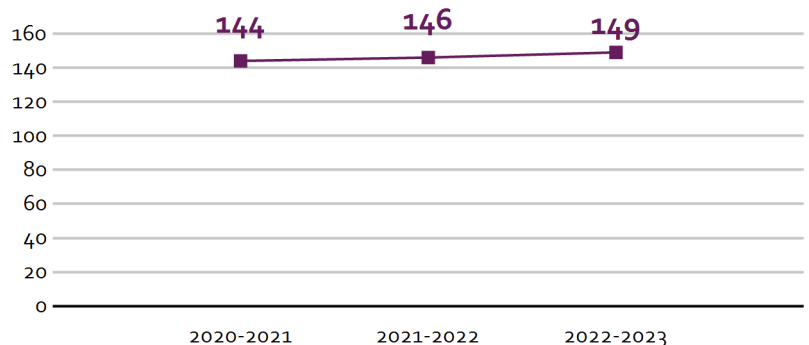
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2020-2021

2021-2022

2022-2023

De hoeveelheid kinderen op een school verandert gedurende het jaar. Immers, er kunnen leerlingen gedurende het jaar instromen (bijv. peuters die naar groep 1 gaan) en uitstromen (bijv. door verhuizing). Daarom is gekozen voor een vast moment waarop alle scholen moeten doorgeven hoeveel leerlingen zij onderwijs bieden. Dit is op 1 februari. De informatie die u uit de grafieken haalt, gaat dus uit van deze datum en wordt jaarlijks opnieuw bekeken.

Schooljaar '23-'24 starten we met 156 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Kansrijk

Veilig en vertrouwen

Wereldgericht onderwijs

Zelfontplooiing

Missie en visie

Onze missie: (waar staan we voor)

Wij maken elke dag het verschil! Door in wereldgericht onderwijs (voor) te leven, te geven én kinderen een kansrijke weg te wijzen, samen met hun ouders, verzorgers en onze partners.

Onze visie:

• Wij zijn een veilig nest voor ieder kind, om vertrouwen in eigen kunnen op te bouwen.

• Een onderwijsnest, om dé basis te leren kennen en kunnen, in een doorgaande lijn.

• Als rijke oefenplaats, om de wereld te ontdekken en kansrijk uit te vliegen

Onze kernwaarden

De gedeelde waarden binnen IKC De Geluksvogel vormen de basis van onze cultuur. De kernwaarden vormen het DNA van onze organisatie, onderscheiden ons van anderen en geven richting. Deze waarden zijn onzichtbaar, maar voor iedereen voelbaar. Wij vinden het van essentieel belang dat we ons bewust zijn van deze kernwaarden en hiernaar handelen. In onze open communicatie is het vanzelfsprekend dat we elkaar scherp houden en hierop aanspreken. Wij geloven erin dat als we communiceren vanuit onze kernwaarden naar elkaar, naar onze leerlingen, ouders en omgeving de relatie alleen maar sterker en waardevoller wordt.

Daarom zijn we teruggegaan naar de kern van onze organisatie: wat maakt IKC De Geluksvogel?

Veilig & Vertrouwen

Op professionele wijze creëren wij een veilige leer- en werkomgeving, waarin succeservaringen en opbouwende feedback gestimuleerd worden. Je veilig voelen en mogen zijn wie je bent, zijn belangrijke aspecten om jezelf te ontwikkelen. Door met respect iedereen in zijn waarde te laten, open te staan voor de mening van de ander, grenzen durven en kunnen aangeven, heerst er een fijn en warmhartig klimaat binnen onze school. Door vertrouwen uit te spreken en uit te stralen naar elkaar, groeit het zelfvertrouwen. Ook als collega's hebben we vertrouwen in elkaar; dit wordt in goede, gelijkwaardige samenwerking ervaren. Hoe zien we de kernwaarden dan terug in het onderwijs dat wij dagelijks verzorgen? Dat lees je in onze visie. **Samenwerken is onze eerste sleutel tot succes**

Voor ons betekent samenwerken dat we ook op elkaar kunnen bouwen en op eigen initiatief hulp bieden en hulp vragen. Samen optrekken voor het gemeenschappelijk belang, onze leerlingen. Wij leveren een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij delen kennis en ervaring met collega's, binnen onze school en daarbuiten. Wij motiveren anderen om input te leveren en onze critical

friend te zijn. Alleen door met een open blik te kijken, een luisterend oor te bieden en respect voor elkaars bijdragen, creëer je échte meerwaarde.

Kansrijk

Elk kind verdient een kans op onze school. Ons onderwijs is gericht op:

Wij-Ik

De basis

De Wereld

(zie bijlage)

Wij maken elke dag het verschil! Door in **wereldgericht** onderwijs (voor) te leven, te geven én kinderen een **kansrijke** weg te wijzen, samen met hun ouders, verzorgers en onze partners.

Zelfontplooiing

Een maximale ontwikkeling van talenten is van grote betekenis voor een maximale zelfontplooiing. Dat geldt voor onze leerlingen maar zeker ook voor onze teamleden. Vanuit mensgericht leiderschap stimuleren we elkaar om zelfverantwoordelijkheid te nemen voor de dagelijkse gang van zaken. We bevorderen zelfstandigheid en geven vertrouwen aan elkaar, waardoor we in een proces van constante ontwikkelingen samen kunnen reflecteren en elkaar verder kunnen helpen. Deze facetten hebben elke dag weer onze aandacht want we willen duurzame inzetbare teamleden die vitaal in het leven staan.

Identiteit

De identiteit van MosaLira is vastgelegd in het Koersplan. Dit plan kunt u vinden op www.mosalira.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van IKC De Geluksvogel bestaat uit:

Directie:

Directeur Ruud Moers r.moers@mosalira.nl

Intern begeleider & lid managementteam Ingrid Vaessen i.vaessen@mosalira.nl

Intern begeleider & lid managementteam Roger van Houtem r.vanhoutem@mosalira.nl

Team groep 1-2

Leerkracht groep 1/2A Daphne Habets-Erven d.habets@mosalira.nl

Leerkracht groep 1/2B Sanne Kohl s.kohl@mosalira.nl

Leerkracht groep 1/2 A+B Minouk Drissen m.drissen@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner groep 1/2 Tanja Tonnard t.tonnard@mosalira.nl

Team groep 3-4 Leerkracht groep 3 Miranda Vandenboorn m.vandenboorn@mosalira.nl

Leerkracht groep 4 Marij Vroemen mea.vroemen@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 3/4 Eva van der Heijden a.vanderheijden@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 3/4 Elly Pall e.pall@mosalira.nl

Team groep 5-6

Leerkracht groep 5 Wendy Roijen w.roijen@mosalira.nl

Leerkracht groep 6 Inge Matthijs i.matthijs@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 5/6 Xandra Feij x.feij@mosalira.nl

Team groep 7-8

Leerkracht groep 7 Silvia Soons s.soons@mosalira.nl

Leerkracht groep 8 Valery Harmsen v.harmsen@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 7/8 Cindy Walraven c.walraven@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 7/8 Ellen Schoonbrood e.schoonbrood@mosalira.nl

Conciërge:

Paul Gerrits p.gerrits@mosalira.nl

Brugcoach en schoolmaatschappelijk werk:

Shelly Hermans shelly.hermans@trajekt.nl

Vakleerkracht muziek

Peter Johansen

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Stijn Keulen s.keulen@mosalira.nl

Kinderdagverblijf Het Koekoeksnest:

Elvira

Dimphy

Amy

Dilay

Lamyae
Megan
Iris

Peuteropvang De Flierefluiters:

Dian
Dimphy
Lama

-
-

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?













Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelplezier	 24 uur	 24 uur

Vanaf schooljaar 2022-2023 komen de kleutergroepen ook op vrijdagochtend naar school. Op vrijdagmiddag hebben de kleuters vrij.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 12 u 30 min	 6 uur	 6 u 45 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Taal		 6 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Kunstzinnige, creatieve en muzikale vorming	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer			30 min	30 min	30 min	
Studievaardigheden			1 uur	1 uur	1 uur	1 u 30 min
Schrijven	3 uur	2 uur	30 min	30 min		
Engels					30 min	30 min

In groep 3 worden de vakken technisch lezen, taal en spelling geïntegreerd aangeboden in de methode Veilig Leren Lezen.

In de groepen 4 t/m 8 spreken we bij lezen zowel over technisch- als begrijpend lezen.

Vanaf schooljaar 2019-2020 heeft IKC De Geluksvogel op basis van onderwijsbehoefte de leertijd voor de vakken rekenen en begrijpend lezen uitgebreid. Dit heeft vanzelfsprekend gevolgen voor de leertijd van de andere vakken.

Vanaf schooljaar 2021-2022 is de onderwijstijd van de groepen 3 en 4 met twee uur per week uitgebreid.

Kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie, levensbeschouwing, burgerschap en wetenschap en techniek vindt plaats vanuit het curriculum van IPC.

De overige onderwijstijd wordt besteed aan zelfstandig werken waarin de verwerking van de verschillende vakgebieden terugkomt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Lift
- 2 keukens, zowel voor volwassenen als voor kinderen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof voor het personeel valt in de schoolvakanties. Om recht te hebben op de schoolvakanties dient onderwijspersoneel naar rato van werktijdfactor 1,0 nog 10 extra dagen te werken. Een personeelslid kan vanwege speciale omstandigheden verlof aanvragen bij de directeur. Deze procedure verloopt volgens de CAO Primair Onderwijs.

Het team van onze school heeft samen in het werkverdelingsplan ervoor gekozen om niet 40 uur per week te werken, maar 42,5 uur per week. De 10 terugkomdagen zijn dan overbodig.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Samen Spelen*.

Kinderdagverblijf Limmel

Binnen het kinderdagverblijf vangen wij kinderen op van 0 tot 4 jaar en zijn we maandag tot en met vrijdag geopend van 07:30 tot 18:00. Kinderen leren hier om met elkaar te spelen, te delen en rekening te houden met elkaar. Rust, reinheid en regelmaat staan centraal voor de allerkleinsten. We sluiten daarom bij de jongste kinderen, zo veel mogelijk aan op het dagritme dat thuis gevolgd wordt. Er is een slaapkamer en een keuken waar hapjes en/of flesjes kunnen worden opgewarmd. Naarmate het kindje ouder wordt, draait hij of zij mee in het gezamenlijke VVE-dagritme. Hierbij staat leren door spelen, leren door doen en leren door ontdekken centraal.

Peuteropvang Limmel

Naast een kinderdagverblijf is er ook peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Hier zijn we elke ochtend van maandag tot en met vrijdag geopend. Ook binnen de peuteropvang wordt er een gezamenlijk VVE-dagritme gedraaid waardoor ook kinderen met een VVE-indicatie kunnen komen spelen. We werken elke periode met een thema dat aansluit bij de leef- en belevingswereld van het kind. Wilt u uw kindje inschrijven bij het kinderdagverblijf of bij de peuteropvang dan kunt u bellen naar 043-7370083 of een mail sturen naar info@samenspelen.net. Voor meer informatie of een rondleiding kunt u ook bellen naar bovenstaand nummer of een kijkje nemen op onze site: www.samenspelen.net

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2023-2024 gaat het team van IKC De Geluksvogel aan de slag met de volgende jaarplannen, die voortvloeien uit de evaluaties van de jaarplannen van voorgaande jaren:

- Doorontwikkeling visie-concept;
- Continueren van het actieplan Gezonde School, aangevuld met de implementatie van de Rijke Schooldag;
- Interne communicatie binnen ons team;
- Uitdragen van visie op ouderbetrokkenheid 3.0;
- Doorontwikkeling basisvaardigheden met focus op leesonderwijs;

Naast het schoolplan heeft IKC De Geluksvogel een beleidsstuk '(Extra) Ondersteuning'. Een samenvatting uit dit stuk, dat ter inzage bij de directie is op te vragen, vindt u hieronder:

In de wet 'Passend Onderwijs' staat dat een school verantwoordelijk is om voor elk kind een passende onderwijsplek te bieden, de zorg voor uw kind staat dan ook centraal bij ons. Dit houdt concreet in dat wij samen met ouders kijken naar de mogelijkheden in combinatie met de specifieke onderwijsbehoeften van een kind. Deze twee factoren zijn van uiterst belang om een passend onderwijsprogramma te kunnen faciliteren. Alle kinderen volgen in principe de vastgestelde doelen van het kerncurriculum PO. Voor een groot deel van de kinderen past het reguliere basisaanbod uitstekend. De vakspecialisten organiseren de lessen zodanig dat er gelegenheid is voor vooraf begeleiding (pre- teaching), instructie, verlengde instructie en/of achteraf extra begeleiding (remediërend). Dit programma wordt zoveel mogelijk door de vakspecialist in de niveaugroep uitgevoerd.

De leerstof, de ontwikkeling en het niveau van het kind wordt zowel met ouders als met het kind besproken tijdens de ouder/kind-gesprekken. Deze gesprekken vinden bij voorkeur drie keer per jaar plaats. Kinderen die, om welke reden dan ook, extra ondersteuning nodig hebben, proberen we zoveel mogelijk binnen onze school op te vangen. Dit geldt voor kinderen met leerproblemen, kinderen met gedragsproblemen, maar ook voor kinderen die een snellere ontwikkeling doormaken. In eerste instantie is het aan de coach en vakspecialisten, in samenwerking met de ouders, om te signaleren. Er wordt zelf gezocht naar oplossingen en eventuele aanpassingen binnen het reguliere basisaanbod. Mochten de leerkrachten er zelf niet uitkomen, kan er advies ingewonnen worden bij onze intern begeleiders, Ingrid Vaessen en Roger van Houtem.

Indien een leerling echt een specifieke onderwijsbehoefte heeft dan stelt de leerkracht in samenwerking met de intern begeleider een plan op om tegemoet te komen aan deze extra ondersteuning. Verder kunnen we gebruik maken van de expertises van diverse partners. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de consultante vanuit het dienstencentrum van MosaLira, schoolmaatschappelijk werk en logopedie. Indien nodig vindt er tussentijds overleg m.b.t. een leerling plaats. Hier worden alle betrokkenen voor uitgenodigd.

Zes keer per jaar vindt er een knooppuntoverleg plaats dat door de intern begeleider gecoördineerd wordt. Vaste deelnemers aan dit overleg zijn: de schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, brugcoach, leerplicht, Team Jeugd, de consultante, directie en de intern begeleider. Op afroep kunnen ook andere betrokkenen/deskundigen worden uitgenodigd. In dit overleg worden leerlingen ingebracht en vervolgacties afgesproken in het bijzijn van de ouders.

Behalve een goede zorg voor onze leerlingen willen wij ook zorgen dat de leerkrachten zich professioneel goed kunnen blijven ontwikkelen. Ook voor het huidige schooljaar staan weer een aantal studiedagen gepland. Daarnaast volgen wij de IPB (integraal personeelsbeleid) cyclus. Dit houdt in dat alle personeelsleden van IKC De Geluksvogel aan het begin van het schooljaar een POP (persoonlijk

ontwikkel plan) maken waarin zij omschrijven welke doelen zij voor zichzelf stellen en hoe zij deze willen bereiken ten aanzien van hun persoonlijke ontwikkeling, maar ook binnen de ontwikkeling van de organisatie. Dit plan wordt vervolgens besproken met directie en komt steeds terug in functioneringsgesprekken en het beoordelingsgesprek. Ook worden er klassenbezoeken afgenomen door directie om te bekijken hoe personeelsleden functioneren en hoe de kwaliteit in de groepen is.

De kwaliteitszorg van IKC De Geluksvogel is vastgelegd in verschillende documenten. Deze zijn op te vragen bij de directie. Het gaat om de volgende documenten:

- Beleidsdocument (Extra) Ondersteuning
- Protocol PO-VO
- Veiligheidsplan
- Ontwikkelplan
- Knooppunt
- Kwaliteitskaarten
- Eco schools portfolio
- Leesplan
- Integraal personeelsbeleid
- Scholingsplan
- Mijn Schoolplan
- NPO plan

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons schoolplan zijn bovenstaande doelen uitgewerkt in actieplannen. Deze actieplannen zijn onderdeel van de kwaliteitscyclus bij ons op school en staan daardoor periodiek op de agenda.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De specifieke doelstelling van IKC De Geluksvogel is het voeden van geluk van kinderen en hun omgeving door krachtige persoonlijke ontwikkeling via uitdagend en effectief onderwijs.

Er wordt gewerkt met niveaugroepen, vakspecialisten, coaches, individuele ontwikkelingsplannen en gesprekken. Daarnaast worden de iPad, MacBook, Snappet en de Prowiseborden zo optimaal mogelijk ingezet als middel om te zorgen voor effectief onderwijs.

Verlengde leertijd - Doubleren

Het besluit om een kind te laten doubleren (incl. het verlengen van de periode in groep 1 of 2, de zgn. verlengde kleuterperiode) wordt altijd uiterst zorgvuldig genomen. De argumenten die hierbij een rol spelen worden op schrift gesteld en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Het besluit om een leerling te laten doubleren wordt voorbereid door de groepsleerkracht, de IB-er (als de spil in de zorgstructuur) en de ouders. Het definitieve besluit wordt genomen door de directeur van de school. De ouders worden op de hoogte gesteld van het besluit en de gehanteerde argumenten. Wanneer ouders het niet eens zijn over het doubleren van hun kind kunnen zij gebruik maken van de klachtenprocedure van de school. Zie ook: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/wie-bepaalt-of-mijn-kind-blijft-zitten-of-overgaat-naar-de-volgende-klas>

Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuisnabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Parkstad: Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners. Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies. Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, wordt met ouders afspraken gemaakt over de inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Deze partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Aanmelding, zorgplicht en toelaatbaarheid tot speciaal (basis) onderwijs

Ouders melden hun kind schriftelijk (minimaal 10 weken voor de gewenste plaatsing) aan bij de school van voorkeur. Aanmelding betekent niet automatisch plaatsen. Aan een verzoek tot aanmelding geeft een school gehoor. De afspraak is dat enkel schriftelijk wordt doorverwezen. Er is geen uniform aanmeldformulier vanuit het samenwerkingsverband voorgeschreven. Besturen en scholen hanteren eigen formulieren; deze staan altijd op de website van de school. De plaatsingstermijn start vanaf het moment dat een ouder het kind schriftelijk aanmeldt bij een school. Ouders stellen de school op de hoogte als zij weten of vermoeden dat hun kind ondersteuning nodig heeft. De school van aanmelding vraagt altijd informatie op bij de school van herkomst of de kinderopvang (bij eerste aanmelding). Deze informatie is noodzakelijk om te beoordelen of de school van aanmelding de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft. De school beslist, binnen zes weken na schriftelijke aanmelding, of het kind kan worden toegelaten. Deze periode kan met vier weken worden verlengd. Als de school niet kan plaatsen, zoekt de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de mogelijkheden van het kind, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen. Als extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs nodig is, dan wordt

een toelaatbaarheidstraject gestart via de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt of en voor hoelang een leerling toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs.

Stapt een leerling over naar een andere school, dan zorgen de betrokken scholen - in overleg met de ouders - voor een goede, soepele overgang en informatieoverdracht volgens de afspraken binnen het samenwerkingsverband.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Contactgegevens:

Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek

Adres: Eloystraat 1a6166 XM Geleen

Directeur: Tiny Meijers-Troquet

Telefoon: 085 - 488 12 80

E-mail: t.meijers@swvpo-wm.nl

Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland

Adres: Nieuw Eyckholt 290E6419 DJ Heerlen

Directeur: Doreen Kersemakers

Telefoon: 085 - 488 12 80

E-mail: info-po@swvzl.nl

Samenwerkingsverband Parkstad

Adres: Nieuw Eyckholt 290E6419 DJ Heerlen

Directeur: Doreen Kersemakers

Telefoon: 085 - 488 12 80

E-mail: info-po@swvzl.nl

Het Gelijke Kansen Cluster

Bij Mosalira werken we samen in clusters, wij zijn onderdeel van het gelijke kansen cluster. Tot dit cluster behoren de volgende kindcentra; Oda, Het Mozaïek, De Geluksvogel, De Letterdoes en Manjefiek.

Binnen dit cluster willen wij als scholen een bijdrage leveren aan gelijke kansen voor kinderen door efficiënter en effectiever samen te werken op de volgende gebieden: met één stem naar buiten treden, goed personeelsbestand, kwaliteiten/expertise voor cluster inzetten, van- en met elkaar leren.

Kwaliteiten/expertise

Er wordt binnen het cluster gewerkt met een expertise schil; vaste medewerkers die werken binnen alle scholen van het cluster.

Het organiseren van cluster brede ondersteuning door eigen experts (vanuit het schoolbestuur) is een bewuste keuze omdat MosaLira meerwaarde ziet in het flexibel inzetten en delen van deskundigheid vanuit de kernwaarden verbinding en vakmanschap. Wij zien de inzet van de collega's uit deze

expertiseschil als interne specialisten. Wanneer we een clustermedewerker inzetten op de ondersteuningsbehoefte die uw kind heeft wordt u daarover geïnformeerd*.

De expertiseschil bestaat uit:

Clusterbegeleiders; collega's met een specifiek expertise die meekijken binnen de organisatie en een adviserende rol hebben. Daarnaast worden zij op aanvraag ingezet binnen de scholen van het cluster. Deze inzet kan gericht op het kind zijn en/of op het systeem van de school (leerkracht/werkwijze). Kortom, er zijn verschillende aanvliegroutes mogelijk.

Clusterverbinder; een van de clusterbegeleiders heeft het totaaloverzicht van de ondersteuningsbehoeften binnen het cluster. De clusterverbinder heeft intensief contact met het management van de scholen binnen het cluster waarmee de inzet van de clusterbegeleiders per periode wordt bepaald.

Interne expertise; binnen de vijf afzonderlijke scholen zijn er heel wat collega's met expertise. Schooljaar '23-'24 wordt er een start gemaakt met het clusterbreed inzetten van deze expertise.

Consultanten; collega's die adviseren en ondersteunen vanuit hun expertise als orthopedagoog of psycholoog*. Voor de inzet van de consultant gericht op onderzoek en/of verwijzing vragen we uw toestemming.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor de komende jaren zijn weggezet in de jaarplannen van ons schoolplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Kinderfysiotherapeut
- Ergotherapeut

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- 2 intern begeleiders
- 2 rekenspecialisten
- 2 taalspecialisten
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Kinderfysiotherapeut
- Ergotherapeut

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- 2 intern begeleiders
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- 2 intern begeleiders
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakdocent

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- Ergotherapeut
- Fysiotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Als school hanteren we de **Gouden regels** voor leerlingen, ouders, stagiaires, personeelsleden, kindpartners en bezoekers:

- Iedereen is anders, al zijn we groot of klein, je mag jezelf zijn.
- We zijn aardig voor elkaar, dan blijft het gezellig het hele jaar.
- Spullen van jou, spullen van mij, we zorgen voor elkaar, dan blijven we blij.
- Ruzie lossen we met praten op, lukt dat niet, dan zoeken we een juf of meester op.

- Lukt het even niet alleen, dan zijn er altijd anderen om ons heen.
- Rennen doen we op het schoolplein, binnen zal het rustig zijn.

Deze Gouden Regels zijn terug te vinden in ons veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan is op te vragen bij de directie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Binnen de tevredenheidsmeting worden ook diverse vragen gesteld over de sociale veiligheidsbeleving. Uit deze tevredenheidsmeting rolt een plan van aanpak. Deze tevredenheidsmeting is terug te vinden in Scholen op de Kaart: <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/maastricht/6100/integraal-kindcentrum-de-geluksvogel/>

Team Jeugd

Maakt u zich zorgen over uw kind? Of heeft u vragen over de opvoeding?

Dan kunt u nog steeds terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG 043), de brugfunctionaris en IB-er van onze school, de (huis)arts, het consultatiebureau of kinder-/ buitenschoolse opvang. Team Jeugd van de gemeente kan u helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Wat doet de jeugdgezondheidszorg?

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg bewaakt en beschermt de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van alle jeugdigen van 4 tot 18 jaar. Dit doen zij door uw kind regelmatig uit nodigen voor een gezondheidsonderzoek of een inenting. Tevens nemen zij binnen de school deel aan overleggen waar het functioneren van de kinderen regelmatig besproken wordt.

Team JGZ Maastricht

E: Infojgz.maastricht@ggdzl.nl

T: 088-8805036 ma t/m vrij bereikbaar van 8.30u t/m 12.30u

Voor dringende zaken kunt u bellen met de receptie van de GGD: 088-8805000

Contactpersoon

Contactpersonen zijn personeelsleden van de school, zij praten over, horen van en zien onveilige situaties. De contactpersoon is voor iedereen die betrokken is (ouders, kinderen personeel, e.a.) bij de school aanspreekpunt met betrekking tot klachten over de schoolsituatie, bijvoorbeeld over pedagogisch klimaat, begeleiding van leerlingen, toepassing van een strafmaatregel, (cyber)pesten, intimidatie, roddels, discriminatie, agressie, een medewerker die zijn handen niet thuis kan houden, enzovoorts.

Bij de behandeling van een klacht zet de contactpersoon de procedure in werking. De contactpersoon controleert en bewaakt of een klacht volgens de procedure juist wordt behandeld, maar bemiddelt niet tussen klager en aangeklaagde. De belangrijkste taak van de contactpersoon is verwijzen naar de klachtenprocedure (zie klachtenprocedure). Elke school van MosaLira heeft een contactpersoon. Contactpersoon van IKC De Geluksvogel is mevr. Marij Vroemen. De contactpersoon is geen

vertrouwenspersoon. De contactpersoon is te bereiken middels de contactgegevens van onze school. Een vertrouwenspersoon kan worden toegewezen in het kader van de klachtenregeling (zie klachtenregeling) en wordt toegewezen door MosaLira.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wendy Roijen	w.roijen@mosalira.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het strategische beleidsplan van MosaLira staat het volgende beschreven:

MosaLira biedt een veilige uitdagende leeromgeving waarin kinderen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke en succesvolle medeburgers. Ouders zijn partners bij het onderwijs. Persoonlijke talenten, respect voor elkaar en een duurzame samenleving zijn voor MosaLira leidend.

IKC De Geluksvogel heeft de volgende ambitie:

Elke leerling die onze school verlaat is tot optimale ontwikkeling kunnen komen door o.a. de intensieve samenwerking die de onderwijsprofessionals aangaan met zijn omgeving. Hierdoor blik hij terug op een schooltijd waarbij er altijd "handjes in de rug" waren.

Wij beloven:

- Dat we kinderen en ouders altijd blijven zien en ontmoeten.
- Dat we ouders zien als gelijkwaardig, dat we samen de verantwoordelijkheid dragen én voelen voor de ontwikkeling van de leerling.
- Dat we de samenwerking met zowel interne als externe kindpartners (onderwijs en niet onderwijs gerelateerd) intensiveren en nieuwe samenwerkingen aangaan.
- Dat we gebruik maken van de expertise van onze community.

Educatief Partnerschap staat voor ons hoog in het vaandel. We proberen dan ook op diverse manieren de samenwerking te zoeken met onze ouder(s):

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad is door MosaLira voor al haar scholen centraal geregeld, middels de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Daarnaast heeft elke school een eigen Medezeggenschapsraad, de MR. De taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO). Op basis daarvan is er een reglement speciaal voor de scholen samengesteld. Onze MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. De MR heeft formele bevoegdheden. Er zijn onderwerpen van school waarover de MR moet meebeslissen en er zijn onderwerpen waarbij de MR alleen advies mag geven of om advies gevraagd kan worden. De MR denkt of beslist mee over de formatie van het team, de klassenorganisatie, het (digitaal) pestbeleid, overblijven, de financiën en veiligheid op school, het jaarplan en ondernemersplan, onderhoud van gebouwen en speelplaats e.d. Voor elk lid geldt een zittingsperiode van 3 jaar. De MR werkt met een rooster van aftreden. De oudergeleding wordt rechtstreeks door de ouders gekozen. Eén van de doelen van de MR is te komen tot een goede communicatie met ouders/verzorgers, leerlingen, leerkrachten en directie. Daarom nodigt de MR iedereen uit mee te denken over het reilen en zeilen van de school. Voor vragen en/of opmerkingen kunt U terecht bij de leden van de MR (zie onderstaande lijst).

Oudergeleding MR: Bertio Jansen (lid) Anouk Thomissen (lid).

Personeelsgeleding MR: Miranda Vandenboorn (secretaris) en Marij Vroemen (voorzitter).

Ouderwerkgroep

In ons team hebben we een event-werkgroep, deze event-werkgroep organiseert samen met de

ouderwerkgroep activiteiten die naast het normale lesprogramma in school plaatsvinden zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, Pasen, Carnaval, Multicultureel feest enz. De basisdoelstelling van de ouderwerkgroep is een goede samenwerking tussen ouders en school in het belang van alle kinderen. Een open en democratische samenwerking tussen ouders en team verzekert een gunstig schoolklimaat voor de leerlingen.

De leden van de event-werkgroep zijn juf Tanja en juf Daphne.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **De schoolgids:** de actuele schoolgids vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl;
- **De schoolkalender:** de schoolkalender krijgt u aan het begin van het nieuwe schooljaar aangereikt. Hierin staan alle belangrijke data van school en algemene gegevens;
- **Website MosaLira:** MosaLira heeft een eigen website waarop ouders belangrijke informatie over het schoolbestuur maar ook van de afzonderlijke scholen kunnen terugvinden. Via www.mosalira.nl kunt u alle informatie opzoeken;
- **Website IKC De Geluksvogel:** via de link www.ikc-degeluksvogel.nl komt u rechtstreeks op onze website. Op onze website staat actuele informatie, samenstelling team, notulen van de MR en OWG vergaderingen;
- **Facebook:** onze school heeft ook een Facebook account. De facebookpagina kunt u "liken". Zo houden wij onze ouders wekelijks op de hoogte van de ins en outs. Voor Facebook is de zoekterm "Integraal Kind Centrum De Geluksvogel";
- **Informatieve momenten:** in de schoolkalender kunt u zien wanneer er informatieve momenten zijn. We stellen het zeer op prijs als u bij deze avonden aanwezig bent. Ook kan het zijn dat wij gedurende het schooljaar een ouderavond extra inplannen omdat er zaken spelen, bijvoorbeeld social media. U wordt hier dan van op de hoogte gesteld middels de nieuwsbrief, SchouderCom en/of social media;
- **Huisbezoeken:** in de groepen 1 en 2 worden jaarlijks huisbezoeken afgenomen door de leerkrachten. Ook dan kan er informatie betreffende de ontwikkeling van uw kind en/of organisatorische zaken besproken worden;
- **Groep 1 en 2 Oudergesprekken, Groep 3 t/m 8 IOP (individueel ontwikkelings plan) gesprekken:** een aantal keer per jaar wordt u uitgenodigd om op gesprek te komen. Dit kan n.a.v. een uitslag van een onderzoek zijn, bespreken van de ontwikkeling van uw kind, bespreken van het Individueel Ontwikkelplan, de Groeiwijzer, de uitslag van de eindtoets e.d. Omdat het gaat om de ontwikkeling van uw kind, is het belangrijk dat uw kind ook aanwezig is bij deze gesprekken (dit geldt enkel voor de niveaugroepen 3 t/m 8);
- **Kijkochtenden en kijkmiddagen:** tijdens een kijkochtend/middag kunnen de ouders bij hun kind in de groep een kijkje nemen. De vakspecialist/coach laat dan iets zien van nieuwe onderwijsontwikkelingen, zaken waar we mee bezig zijn;
- **Social schools:** het informeren van ouders is één van de belangrijkste taken die onze school heeft. Door de inzet van Social schools, het communicatieplatform, wordt dit proces vergemakkelijkt, waardoor ouders betrokken blijven, de ouderbetrokkenheid stijgt, het contact blijft laagdrempelig en het wordt makkelijker voor ouders om up-to-date te blijven. We maken o.a. gebruik van:

- Berichten
- Nieuwsberichten
- Plannen van oudergesprekken/IOP gesprekken: de uitnodiging hiervoor ontvangt u ook via Social schools.

Wat is Social Schools?

Social Schools is het communicatieplatform waarmee alle scholen van de stichting Mosalira werken. Dit communicatieplatform is ons hoofdcommunicatiemiddel. Het is een veilig en besloten ouderportaal voor de online communicatie tussen school en ouders.

- Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar;
- Een applicatie die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google playstore), maar ook gebruikt kan worden op uw computer;
- Iedere ouder kan zelf zijn/haar eigen gebruikersaccount in Social Schools aanmaken. U kunt zelf in Social Schools bepalen voor wie uw gegevens inzichtelijk zijn. Social Schools zal uw gegevens nimmer aan andere partijen verstrekken.

Meer informatie kunt u vinden op www.socialschools.nl.

Wilt u iets vragen aan de leerkracht van uw zoon/dochter, dan kunt u een bericht sturen via 'Social Schools'. Hebt u een vraag voor de directie van school dan kunt u via 'Social Schools' een bericht sturen naar de directie. Berichten van leerkrachten over klassenactiviteiten worden verstuurd via 'Social Schools', alsook de berichten die aan alle ouders van onze school gericht zijn. Ook maken we gebruik van de gespreksplanner om oudergesprekken in te plannen. Drie keer per jaar wordt de gespreksplanner door leerkrachten geactiveerd. U krijgt een melding wanneer u zich kunt inschrijven. Het tijdstip dat u kiest wordt meteen vastgelegd.

Wij maken, als team van IKC De Geluksvogel, zelf de afweging op welke manier wij communiceren met onze ouders. Het kan zo zijn dat wij ervoor kiezen om zaken omtrent gedrag liever telefonisch te bespreken en/of een afspraak te maken om face-to-face contact te hebben. Dit om de relatie tussen school-ouder-kind te bewaken en samen zorg te dragen voor een goede ontwikkeling.

Klachtenregeling

De klachtenregeling

Door de klachtenregeling, die door de overheid verplicht is gesteld, krijgen ouders en leerlingen wettige mogelijkheden hun klachten aan de orde te stellen. Onze school wil stimuleren dat ouders en leerlingen een passend gebruik maken van deze wetgeving, omdat klachten door team en directie beschouwd worden als een hulpmiddel; een handreiking om een veilig schoolklimaat te behouden. Veiligheid op school in de praktijk van alle dag is voor kinderen, ouders en personeel van groot belang. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten, discriminerend gedrag, geweld, pesten of vermoedens van seksuele intimidatie. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samen met de event-werkgroep uit ons team organiseert de ouderwerkgroep activiteiten die naast het normale lesprogramma in school plaatsvinden zoals: het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Pasen, Carnaval, Multicultureel feest enz. De basisdoelstelling van de ouderwerkgroep is een goede samenwerking tussen ouders en school in het belang van alle kinderen. Een open en democratische samenwerking tussen ouders en team verzekert een gunstig schoolklimaat voor de leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnavalsviering
- Paasviering
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tussenschoolse opvang
Schoolkamp niveaugroep 8

Vrijwillige ouderbijdrage

Zoals elk jaar vragen wij u ook dit schooljaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen om mooie vieringen en activiteiten voor onze leerlingen te organiseren. Aangezien de uitgaven voor deze activiteiten niet vergoed worden door het Ministerie zal de school hier dus zelf in moeten voorzien.

Zoals u weet is de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage. Echter, zonder uw bijdrage wordt het voor ons heel moeilijk om de bovengenoemde activiteiten te kunnen organiseren.

Activiteiten die bijvoorbeeld door de ouderbijdrage gefinancierd worden zijn:

- Schoolreisje
- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Carnavalsviering
- Paasviering

Onze vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €35,- en is inclusief schoolreisje.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is verzuim van uw kind vooraf te voorzien, laat de school dit dan weten. Dit kan altijd via ons communicatiesysteem Social Schools. Bij ziekte van uw kind graag een melding maken in Social Schools. De school is verplicht alle afwezigheid van leerlingen te registreren en de school wordt hierop ook gecontroleerd. Alle afwezigheid van leerlingen zonder afmelding wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een enkele keer heeft uw kind recht op extra verlof. Hiervan is echter alleen sprake in heel bijzondere gevallen, bijvoorbeeld als een familielid trouwt of gestorven is, opa of oma jubileum vieren. We spreken hier over een dag of ten hoogste enkele dagen. Dit verlof dient twee weken van te voren aangevraagd te worden bij directie. Herhaaldelijk wordt de schoolleiding door ouders verzocht hun kinderen langdurig verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Langzamerhand is de opvatting ontstaan dat de directeur dit mag. Uit de leerplichtwet vloeit voort dat de ouders, als aansprakelijke personen, de verplichting hebben hun kinderen het onderwijs te laten volgen zoals dit op het lesrooster vermeld staat. Goedkopere vakantie en of vluchten zijn nooit redenen de directie te verzoeken extra verlof te geven. De directie is niet bevoegd dit extra verlof te verlenen en is verplicht dit verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden.

Er zijn een drietal formulieren op te vragen bij de balie op school:

1. Vrijstelling schoolbezoek andere gewichtige omstandigheden 10 dagen of minder (Gaat het om meer dan 10 dagen verlof, dan kunt u contact opnemen met Leerplicht. De directeur mag hier geen uitspraken meer over doen.);
2. Vakantieverlof buiten schoolvakantie (dient samen ingeleverd te worden met formulier 3);
3. Vakantieverklaring werkgever-zelfstandige (dit formulier hoort bij formulier 2).

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid

Alle kinderen zijn, in principe, op onze school welkom, mits wij naar onze inschatting kunnen voldoen aan de voorwaarden die de begeleiding van de aangemelde kinderen vraagt. Het kan dus voorkomen dat we kinderen niet zullen aannemen op IKC De Geluksvogel, omdat wij niet kunnen voldoen aan de speciale zorg die uw kind(eren) nodig heeft. Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Schoolbesturen krijgen de zorgplicht voor alle leerlingen uit hun regio. Ouders melden hun kind bij de basisschool van hun keuze, de basisschool heeft de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden of met de ouders een andere passende onderwijsplek te zoeken. Een veelvoorkomend misverstand is dat elke basisschool aan alle kinderen passend onderwijs moet kunnen bieden, ongeacht hun ondersteuningsbehoefte(n). Wel is iedere school verplicht om een passende onderwijsplek te faciliteren, ook al betreft dit een plaatsing op een andere school.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften naar de school in de buurt kunnen gaan. Hierbij stellen wij de voorwaarde dat zowel de materiële aanpassingen als de extra zorgmaatregelen goed geregeld moeten zijn. Elke beslissing over de toelating van een leerling zal zorgvuldig overwogen moeten worden. Het is niet mogelijk om vooraf een absoluut aantal zorgleerlingen per groep of per school aan te geven. Elke leerling met specifieke ondersteuningsbehoefte(n) heeft de juiste begeleiding nodig. Er dient dan ook per leerling beoordeeld te worden of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften en dus de zorgplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het hoofdstuk 'Schoolondersteuningsprofiel'.

Bij weigering van aanname volgt een gesprek met de ouders waarin de redenen van de weigering wordt uitgelegd. Deze afwijzing wordt schriftelijk vastgelegd en beargumenteerd en aan ouders en inspectie overhandigd.

Wanneer leerlingen 4 jaar worden, kunnen ze onderwijs gaan volgen op de basisschool. Leerlingen kunnen op een afgesproken datum instromen. Wanneer de aanmelding een leerling van een andere basisschool betreft, verneemt de directeur de reden van overplaatsing en neemt hierover contact op met de schoolleiding van de huidige school. Hierbij wordt de gebruikelijke procedure gehanteerd, zoals die wordt toegepast binnen het samenwerkingsverband.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Hoe werkt de inschrijvingsprocedure bij ons op school? De leerlingen worden aangemeld bij de directie van de school. Er volgt een kennismakingsgesprek met de intern begeleider waarin algemene informatie verstrekt wordt over de school en er een rondleiding verzorgd wordt. Daarnaast krijgen de ouders de gelegenheid om vragen te stellen en worden zij gewezen op de digitale schoolgids en ontvangen zij de schoolkalender. Wanneer ouders naar aanleiding van het kennismakingsgesprek willen overgaan tot een definitieve aanmelding, vullen ouders de aanmeldingsformulieren in. Wanneer de aanmeldformulieren ondertekend zijn, geeft u als ouder toestemming aan de school om informatie op te vragen bij betrokkenen. Te denken valt aan peuteropvang, het consultatiebureau, een zorgverlener of de school van herkomst. Het kind wordt nu formeel aangemeld, rekening houdend met het aannamebeleid. Het betreft nog geen definitieve inschrijving. De aanmeldformulieren dienen als basis voor het tweede gesprek. Tijdens dit gesprek vertellen de ouders over het kind en kan er worden ingegaan op specifieke onderwijsbehoeften van het kind.

Mocht uw kind, op het moment van schriftelijke aanmelding, jonger zijn dan 3 jaar en 9 maanden, dan ontvangt u een bewijs van aanmelding. U ontvang nader bericht over het besluit van een daadwerkelijke plaatsing vlak voordat uw kind 3 jaar en 9 maanden is. Is uw kind ouder dan 3 jaar en 9 maanden, dan krijgt u van ons binnen 6 weken – met een uitloop naar maximaal 10 weken- antwoord met het besluit over de plaatsing.

Op het moment dat het een zij-instromer betreft zal de intern begeleider contact opnemen met de vorige school voor een warme overdracht. Tijdens de warme overdracht worden de belangrijkste zaken uit het leerlingdossier toegelicht. De leerkracht maakt, nadat het kind is ingestroomd, een afspraak met de ouders voor een kennismakingsgesprek. Indien wenselijk zal de intern begeleider aansluiten bij dit gesprek.

4.5 Wat IKC De Geluksvogel extra bijzonder maakt

Wij zijn een Gezonde School

De Gezonde School is een landelijke aanpak die structureel bijdraagt aan een goede gezondheid en een gezonde leefstijl van leerlingen en medewerkers van de school. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Een Gezonde School besteedt zijn tijd en aandacht voor gezondheid zo effectief en efficiënt mogelijk. Op onze school zijn we in het bezit van de onderstaande vignetten:

Bewegen & Sport

Vanaf schooljaar 2015-2016 zijn wij in het bezit van het vignet Gezonde School binnen het thema 'bewegen & sport'. Binnen het thema 'bewegen & sport' voldoen we aan alle criteria. Dit betekent dat wij extra veel waarde hechten aan bewegen. Dit laten we o.a. zien doordat de gymlessen van niveaugroep 3 t/m 8 worden gegeven door een vakleerkracht (van Maastricht Sport). Alle leerlingen, ook onze kleuters, krijgen 2x per week les van deze vakleerkracht. Hierbij wordt, in de niveaugroepen 3 t/m 8, gebruik gemaakt van de methode 'Basislessen van Van Gelder en' de spelmethode van Maastricht sport en Matthijs Jansen van "De Spelles". Bij de niveaugroepen 1 en 2 wordt er gemaakt van de methode 'Basislessen in het speellokaal'. Deze methodes vormen een doorlopende leerlijn voor de niveaugroepen 1 t/m 8. Tevens is er naschools sportaanbod waar alle leerlingen aan kunnen deelnemen en we organiseren elk jaar een sportdag. Sinds schooljaar 2020-2021 schenken wij ook extra aandacht aan bewegend leren tijdens de gymlessen en in de klas.

Voeding

Sinds schooljaar 2017-2018 zijn we in het bezit van een tweede vignet Gezonde School: 'Voeding'. Dit vignet is afgelopen schooljaar wederom verlengd. We hanteren op onze school een voedingsbeleid, traktatiebeleid en een waterbeleid. Deze beleidsstukken zijn op te vragen bij directie.

Relaties en seksualiteit

In schooljaar 2018-2019 zijn we ons verder gaan verdiepen binnen de Gezonde School aanpak. Vanaf dat moment zijn we extra aandacht gaan besteden aan het thema relaties en seksualiteit en hebben we hiermee ons derde vignet Gezonde School: 'Relaties en Seksualiteit' ontvangen. We gebruiken op school in alle groepen de methode 'Kriebels in je Buik' om les te geven over dit thema. Daarnaast nemen wij jaarlijks deel aan de projectweek 'de week van de lentekriebels' waarin we extra aandacht besteden aan dit thema.

Welbevinden

In het schooljaar 2020-2021 hebben we het vignet behaald voor het thema 'Welbevinden'. We besteden hier als school al veel aandacht aan, bijvoorbeeld door de gouden regels die we hanteren. We vinden dit dan ook een belangrijk thema omdat we willen dat alle kinderen zich bij ons op school prettig en veilig voelen.

Wij zijn een Eco School

IKC De Geluksvogel is een Eco-school. Eco-Schools is hét internationale keurmerk voor duurzame scholen. Wereldwijd zijn er al meer dan 17.000 Groene Vlaggen uitgereikt op ruim 59.000 deelnemende scholen in 68 landen.

Eco-Schools is gebaseerd op het principe 'student-led change'. Dat betekent dat leerlingen een heel belangrijke rol vervullen in de verandering die een school ondergaat. Er moet ruimte zijn om te experimenteren met eigen oplossingen en handelingsperspectieven. Met een focus op gedrag en educatie daagt de Eco-Schoolsmethodiek uit tot het nemen van zeer veelzijdige maatregelen binnen de mogelijkheden van de school. De leerlingen/studenten gaan zelf op zoek naar hoe het geregeld is in de school en wat er beter kan rondom verschillende duurzaamheidsthema's.

Eco-Schools stimuleert leerlingen om zélf activiteiten te ondernemen om de school (verder) te verduurzamen. Zij maken duurzaamheid bespreekbaar en brengen de school in beweging naar een nieuwe situatie. Dit leidt tot verrassende inzichten en maatregelen die echt effect sorteren. De leerlingen enthousiasmeren medeleerlingen, schoolpersoneel en ouders en vormen zo het begin van de verandering. Deze methodiek is gebaseerd op ISO 14001. Kern van de ISO-systematiek is dat de organisatie zélf aangeeft wat die gaat doen en dat gemonitord wordt of de gestelde doelen worden gehaald en de voorgenomen maatregelen zijn uitgevoerd. Op dit moment mogen wij met trots mededelen dat wij het bronzen, het zilveren én het groene certificaat behaald hebben!

Wij zijn een IPC school

Op IKC De Geluksvogel vinden wij de samenhang tussen de vakken van groot belang voor onze leerlingen. Vooral vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en natuur lenen zich uitstekend voor een thematische aanpak. Wij maken voor deze wereldoriënterende vakken gebruik van het "International Primary Curriculum (IPC) onderwijs". Dit programma is van oorsprong ontwikkeld om kinderen van de Shellmedewerkers in het buitenland de kans te bieden Nederlands en Engelstalig onderwijs in het buitenland te volgen. Inmiddels is dit onderwijsconcept door de stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland) en IPC Nederland vertaald en herschreven voor de Nederlandse scholen. Het concept is goedgekeurd door de Nederlandse Onderwijsinspectie.

De vakken taal, lezen en rekenen zijn de basisvaardigheden die een groot deel van het lesrooster vullen en die buiten het IPC staan. Alle andere vakken en vakgebieden maken deel uit van het International Primary Curriculum (IPC).

Meer informatie kunt u vinden via <http://www.ipc-nederland.nl>

Wij zijn een veilige school

IKC De Geluksvogel heeft het certificaat Veilige en Gezonde school. Dit certificaat is een bewijs dat schoolveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. IKC De Geluksvogel heeft toegewerkt naar een duurzaam en cyclisch veiligheidsbeleid en voldoet hiermee aan het regionaal Basiskader Veiligheid Maastricht - Heuvelland.

Onze Kindpartners

Als Integraal Kindcentrum streven wij het doel na om zoveel mogelijk ondersteuning, in de breedste zin van het woord, te kunnen bieden aan onze leerlingen. Onze kindpartners zijn op vaste dagen werkzaam in ons gebouw zodat zij makkelijk en laagdrempelig te bereiken zijn. Lees hieronder welke kindpartners structureel werkzaam zijn in ons IKC, zij stellen zich hieronder aan u voor:

Ergo therapie

Wat is kinderergotherapie?

Een kinderergotherapeut kan worden ingeschakeld wanneer kinderen problemen hebben met het doen

van dagelijkse activiteiten thuis, tijdens het spelen of op school. De ergotherapeut is deskundig in het analyseren van de problemen en het vinden van en werken aan oplossingen samen met het kind en zijn omgeving. Het doel van de ergotherapie is dat het kind zijn dagelijkse activiteiten zo goed en zelfstandig mogelijk, en met plezier kan doen. Daarbij schept de ergotherapeut de voorwaarden voor de verdere ontwikkeling van vaardigheden.

Aan welke problemen kun je denken?

- Moeite met aan/uitkleden, veters strikken, knopen en ritsen open en dichtmaken;
- Niet goed zitten of met moeite stilzitten;
- Schrijfproblemen: slordig schrijven, letters en/of cijfers omkeren, onvoldoende ontwikkeling van een voorkeurshand, pijn bij het schrijven;
- Moeite met knippen, plakken, scheuren, vouwen, tekenen;
- Planningsproblemen, niet weten hoe een taak aan te pakken;
- Concentratie- en aandachtsproblemen;
- Problemen met het zelfstandig uitvoeren van taken;
- Gedrag in samenwerking met zintuiglijke prikkelverwerking;
- Uit de weg gaan van (nieuwe) activiteiten;
- Moeite met het omgaan van emoties.

Voor een behandel- of begeleidingstraject van de ergotherapeut is geen verwijzing van de huisarts meer nodig. Dit valt onder de directe toegankelijkheid en wordt vergoed vanuit de zorgverzekering. De ergotherapeut zal samen met het kind, ouders en andere betrokkenen zoals de leerkracht vaststellen wat mogelijkheden en beperkingen van het kind en zijn omgeving zijn en samen zoeken naar oplossingen. De mogelijkheden van het kind en zijn omgeving staan hierbij centraal. Met de ergotherapeut kunnen vaardigheden worden aangeleerd of verbeterd, maar er kan ook voor gekozen worden om een activiteit anders uit te voeren (de taak aan te passen) of hulpmiddelen in te zetten. Bij het oefenen staan het motiveren en het hebben van plezier voorop.

Voor meer informatie bekijk ook de website www.praktijkbatteraofke.nl of neem contact op via Miriam Bruning bruningergotherapie@outlook.com Telefoon: 06-43131374

Fysio therapie

Mijn naam is Daniëlle Coenegracht, kinderfysiotherapeute en kindpartner van IKC de Geluksvogel. Ik kom uit Maastricht en ben moeder van twee jongens. Als kinderfysiotherapeute ben ik verbonden aan praktijk voor kinderfysiotherapie MT Pelgrim in Maastricht. De motorische ontwikkeling van kinderen is bij uitstek de specialiteit van de kinderfysiotherapeut. Onderstaand zal ik u uitleggen wat ik voor uw kind kan betekenen.

De kinderfysiotherapeut is dé specialist in het bewegen en de motorische ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar.

Wanneer een kinderfysiotherapeut?

De kinderfysiotherapeut richt zich op problemen die het bewegen beïnvloeden van kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar. De behandeling is gebaseerd op kennis van groei en ontwikkeling van het zich ontwikkelende bewegingssysteem. Hierbij kan het gaan om behandeling van bestaande problemen, maar ook preventief om problemen te voorkomen.

Voorafgaand zal altijd een motorische observatie en een onderzoek plaatsvinden. Dit wordt eerst met ouders besproken alvorens er een behandelplan wordt opgesteld.

Voorbeelden waar de kinderfysiotherapeut schoolkinderen kan helpen:

- Motorische problemen/achterstand; (uit zich vaak tijdens de gymles of op het schoolplein: moeite met springen/ touwspringen, slingeren, balgooien, -mikken en -vangen, koprol, hinkelen, huppelen)
- Schrijfproblemen/ pijn of kramp bij het schrijven; (snelheid, netheid, leesbaarheid, schrijfkramp)
- Moeite met fijn-motorische activiteiten zoals: knopen, ritsen, veteren, kralen rijgen, kleuren, knippen etc.
- DCD; developmental coördination disorder (problemen met het coördineren en op elkaar afstemmen van bewegingen, waardoor het kind een motorische achterstand heeft). Vaak in combinatie met ADHD, autisme spectrum stoornis of leerproblemen.
- Houdingsproblemen; (houding op school en thuis/ Ipad/ pc met mogelijk rug-, nek-, hoofdpijn)
- Overgewicht/obesitas

Voorbeelden waarbij de kinderfysiotherapeut bij peuters hulp kan bieden:

- Achterstand in de motoriek; grote en kleine motoriek, houterige motoriek (vaak vallen, onhandigheid, regelmatig kleine ongelukjes)
- Tenenlopen
- Moeite met bijvoorbeeld klimmen, klauteren, springen, rennen, angstig / terughoudend in motorische activiteiten
- Moeite met tekenen, prikken, kralen rijgen, puzzelen, aan- en uitkleden, zelfstandig eten etc.
- Bij vragen over de houding van het kind, of de stand van de voeten/benen (tenen naar binnen/ buiten, X- of O benen, platvoeten)

De kinderfysiotherapeut is direct toegankelijk zonder tussenkomst van een verwijzend arts. Bij kinderen die aan huis behandeld worden en kinderen die onder de chronische zorg vallen, is wel een verwijzing nodig. Ook voor behandeling op school is een verwijzing nodig.

Daniëlle Coenegracht
Kinderfysiotherapeute MPPT
06-46332046
danielle.kinderfysiotherapie@gmail.com
Praktijk voor kinderfysiotherapie M.T. Pelgrim

Logopedie

Logopedie is zorg die nodig is als er problemen zijn met taal, spraak, stem, gehoor, afwijkende mondgewoonten, of eten en drinken. Logopedisten signaleren, onderzoeken, diagnosticeren en behandelen stoornissen bij zowel kinderen als volwassenen. Voor onderzoek en behandeling van logopedie is een verwijzing van de huisarts, consultatiebureau-arts, orthodontist of specialist nodig. Op medische indicatie kan er ook behandeling aan huis plaatsvinden. Wij werken samen met logopediepraktijk Vera Graat.

Maastricht Sport

IKC de Geluksvogel werkt samen met Maastricht Sport middels het programma: "Gezond kindcentrum in Beweging".

Via dit programma werkt de school aan het verbeteren van een gezonde/actieve leefstijl voor kinderen in en rond de school.

Uitleg Gezond kindcentrum in Beweging

Samen op weg naar een kwaliteitsvol sport- en beweegklimaat voor jongeren in Maastricht. Vooral in de richting van het basisonderwijs is een 'op maat' aanpak voor de basisscholen noodzakelijk met als doel het vergroten van het sport, beweeg en gezondheidsklimaat voor leerlingen in en rondom de school. Ontwikkelen en uitvoeren van de actieplannen met een geïntegreerde aanpak rondom sport-beweging- en gezondheidsstimulering in en om de scholen, waarbij bestaande initiatieven maximaal geactiveerd worden en waarbij er aandacht is voor de eigenheid van de verschillende scholen. (eventuele toevoeging uitleg Basisschool in Beweging).

Uitleg vangnetstructuur en Project Meedoen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen plezier hebben en blijven houden tijdens het sporten zodat ze hun leven lang blijven bewegen. Middels de programma's vangnetstructuur en project Meedoen monitoren we de kinderen bij ons op school. Dit doen we door middel van de MQ-scan en observaties tijdens de gymles. Door deze monitoring kunnen wij in overleg met ouders, school en vakleerkracht kinderen doorverwijzen naar verschillende lesprogramma's of verenigingen. Denk hierbij aan verbeteringen op motorisch gebied en sociaal emotioneel gebied, maar daarnaast ook het helpen zoeken naar een geschikte sport of vereniging voor uw kind. Voor meer informatie kunt u hiervoor terecht bij onze vakleerkracht gym.

Trajekt

Schoolmaatschappelijk werk en Brugcoach: Mijn naam is Shelly Hermans. Ik werk bij Trajekt als schoolmaatschappelijk werker en als brugcoach. Deze rol voer ik uit op IKC de Geluksvogel. Wat is het verschil tussen de brugcoach en schoolmaatschappelijk werker? Dat leg ik hieronder uit:

Brugcoach:

De brugcoach staat 's morgens vroeg buiten aan de schoolpoort en is altijd aanspreekbaar voor school, voor opvoeders en kinderen. Je kunt alle vragen stellen! De brugcoach kijkt samen met jou naar deze vraag en inventariseert waar deze vraag thuishoort. Soms kan dat in 1 gesprek, soms zijn er meerdere gesprekken nodig en soms blijft de brugcoach een tijdje in beeld. De brugcoach wijst opvoeders en kinderen de juiste weg met als doel dat mensen het uiteindelijk weer zelf kunnen. De brugcoach signaleert dus al heel vroeg of er bepaalde thema's spelen in een wijk en op school en werkt nauw samen met de collega's van Trajekt; hierbij kun je onder andere denken aan het jeugdwerk, opvoedondersteuning en maatschappelijk werk in de wijk. Vragen komen niet alleen bij school binnen. De brugcoach wordt ook benaderd door bijvoorbeeld de wijkagent, de praktijkondersteuner van de huisarts en het consultatiebureau. Het doel van de brugcoach is om samen met elkaar het pedagogische leefklimaat in de wijk te vergroten en er zorg voor te dragen dat kinderen veilig en gezond opgroeien!

Schoolmaatschappelijk werk (SMW):

Wanneer opvoeders/ leerkrachten of kinderen zelf een hulpvraag hebben kan het SMW ingezet worden. SMW werkt laagdrempelig en preventief ter voorkoming van inzet van zwaardere hulp. SMW vragen zijn vaak gericht op het welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling van een kind, hierbij kun je denken aan pestgedrag, sociale vaardigheden, weerbaarheid en ouders die gescheiden zijn. De SMW-er brengt de hulpvraag in kaart en probeert in enkele gesprekken samen met het kind en/of het gezin te komen tot verbetering of een oplossing. Soms is het noodzakelijk dat er meer hulp wordt ingezet. De SMW-er overlegt dan met opvoeders en school. Er bestaat dan een mogelijkheid dat er een knooppunt overleg georganiseerd wordt waarbij er samen met de opvoeders gekeken wordt welke hulp dan wel passend is. De SMW-er kan opvoeders en het kind hierbij ondersteunen.

Schoolkosten en de Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Maastricht & Heuvelland kan ouders/verzorgers met een inkomen van maximaal 110% van het bijstandsminimum financiële steun bieden bij de kosten voor het onderwijs zoals het overblijven.

Een aanvraag doen gaat zo:

- Ga naar de website van Leergeld: www.leergeldmaastrichtenheuvelland.nl
- Vul het aanvraagformulier volledig in
- Klik aan dat u de privacyverklaring gelezen heeft. Klik aan dat u geen robot bent
- Druk op de knop "Verzenden"

U ontvangt kort daarna een bevestigingsmail. Daarin staat o.a. dat er na maximaal vier weken een intaker op huisbezoek komt. Zij/hij legt uit wat er mogelijk is en vraagt u om een bewijs van uw inkomen.

Mocht u hulp wensen, kunt u contact opnemen met onze brugcoach Shelly Hermans: 06-46610039
Shelly.hermans@trajekt.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten

De inspectie vindt het belangrijk dat scholen goede resultaten halen en de ontwikkeling van leerlingen goed volgt. De inspectie kijkt vooral naar de wijze waarop conclusies worden getrokken over het onderwijs dat gegeven wordt. Tevens geeft de inspectie aan dat het aan school is om te bepalen op welke wijze het beeld gevormd wordt en hoe zij adequate acties ondernemen.

Op IKC De Geluksvogel worden verschillende volgmanieren toegepast; methode gebonden toetsen, de meetmomenten binnen Snappet, de begeleide activiteiten bij de kleuters, mijnkleutergroep.nl en de cito-oetsen. Afhankelijk van het vak worden er op verschillende momenten methode gebonden toetsen afgenomen en deze vormen samen een score die in het IOP vermeld wordt. De citotoetsen worden 2x per jaar afgenomen en worden ook in het IOP vermeld.

IKC De Geluksvogel heeft ambitieuze ambitiesnormen voor de M-afnames van de cito-toetsen. Deze schoolnormen zijn gesteld op verschillende vakgebieden en per leerjaar. De normen zijn ambitieus en hoog. Onze normen liggen stukken hoger dan die de inspectie in het verleden gesteld heeft. Het doel hiervan is dat we hoge verwachtingen hebben. Hoge verwachtingen van leerkrachten alsook van leerlingen. We willen alles eruit halen wat erin zit. Natuurlijk worden niet alle schoolnormen behaald. Dit zou ook niet goed zijn. Worden immers alle schoolnormen behaald; kan je je afvragen in hoeverre ze ambitieus genoeg zijn.

De leerkracht analyseert de gegevens, hierna bepalen de leerkracht, de vakspecialist en IB-er welke interventies er nodig zijn om dichterbij de schoolnorm te groeien. Bij het interpreteren van de resultaten en het trekken van conclusies zijn we zorgvuldig. Schoolnormen worden altijd gekoppeld aan een groep; nooit aan een individuele leerling. Daarbij zijn sommige groepen klein (minder dan 10 leerlingen). Hierdoor kan het zijn dat een leerling met een lagere leeropbrengst, zwaar op de groepsopbrengst drukt. Tevens worden er geen leerlingen buiten de leeropbrengsten gelaten. Ook dit wordt meegenomen ter overweging om extra interventies uit te voeren.

Ambitiesnormen

De gestelde schoolnormen en de resultaten van de afgelopen jaren zijn terug te vinden in het beleidsdocument '(Extra) Ondersteuning' en 'De schoolbrede diepteanalyse'. Beide documenten zijn op te vragen bij directie.

AMN Aansluiting

In niveaugroep 7 wordt AMN Aansluiting afgenomen. Een kind is meer dan alleen zijn brein. De vaardigheden van leerlingen in taal en rekenen zijn natuurlijk van groot belang, deze bepalen voor een groot deel welk niveau een leerling aan kan in het voortgezet onderwijs. Maar het schooladvies dat je geeft als leerkracht is gebaseerd op veel meer dan dat. We doen leerlingen dan ook tekort als we een schooladvies alleen baseren op hoe goed ze zijn in taal en rekenen. Aansluiting PO-VO brengt naast de cognitieve capaciteiten óók gedrag, houding en interesses van de leerling in kaart. Door een compleet beeld te schetsen zie je kansen die je anders wellicht mist. Je ziet ook welke begeleiding het best past bij de leerling. Dat kan dan meegenomen worden in de uiteindelijke schoolkeuze van de ouder(s). Zo help je het talent van de leerling zo goed mogelijk te ontwikkelen. De leerlingen van IKC De Geluksvogel ontvangen in niveaugroep 7 dus al een goed onderbouwd voorlopig schooladvies.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

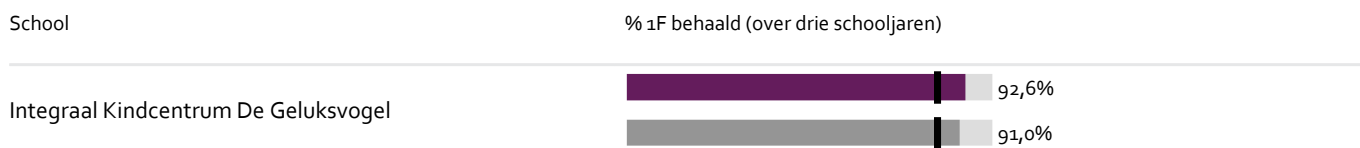
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Leerling in Beeld DOORSTROOMTOETS

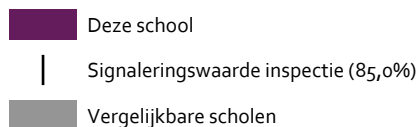
Als eind niveaugroep 8 de leerlingen uitstromen naar het voortgezet onderwijs vinden wij het belangrijk dat de leerlingen vlot én vloeiend kunnen lezen, beschikken over een stevige woordenschat, over voldoende rekenkundige kennis beschikken, begrijpend leesstrategieën kunnen toepassen en klaar zijn voor de maatschappij van de toekomst. Dit houdt verder in dat we naast de resultaten ook kijken naar een goede huiswerkattitude, taak-werkhouding en het kunnen toepassen van de 21e eeuwse vaardigheden. Al deze aspecten worden meegenomen in het schooladvies dat de leerling halverwege niveaugroep 8 ontvangt. In februari wordt de doorstroomtoets van LiB afgenomen. Dit is een digitale, adaptieve eindtoets die verspreid over twee dagdelen wordt afgenomen onder begeleiding van de eigen leerkracht. De verwachting is dat de uitslag van de eindtoets het schooladvies bevestigt, mocht de uitslag hoger zijn dan het schooladvies wordt het advies heroverwogen en mogelijk herzien. Voor verder informatie is het protocol eindadvisering op te vragen bij directie.

IKC De Geluksvogel analyseert elk jaar de afgenomen eindtoets. Dit om de onderwijskwaliteit te verbeteren en mogelijk de leeropbrengsten verder te verhogen. Er worden analyses gemaakt van de gegevens. De uitslag wordt naast de leerling gewichten, de onderwijsbehoefte van de desbetreffende leerlingen, de kind kenmerken, etc. gelegd. N.a.v. deze brede analyses worden conclusies geformuleerd. Aan deze conclusies worden interventies gekoppeld, de interventies worden vervolgens gekoppeld aan de diepteanalyse van IKC De Geluksvogel en mogelijk aan het ontwikkelplan.

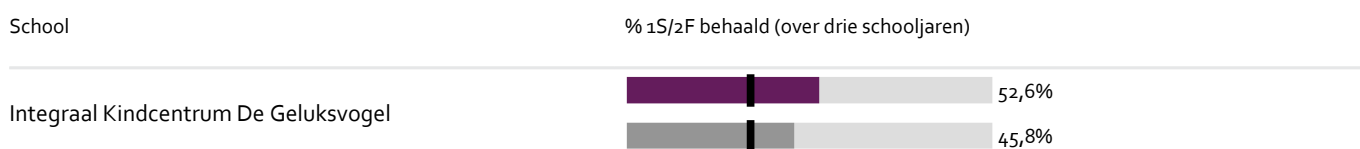
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



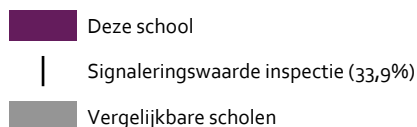
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



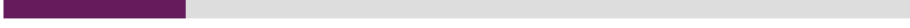
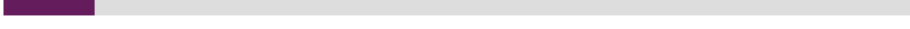

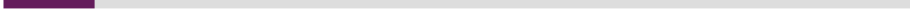


5.3 Schooladviezen

Voorlopig schooladvies gr 7	Juni/juli
B8 LiB toetsen	Nov
Schooladvies, opstellen schooladvies door PO school	10-31 januari
Doorstroomtoets 1e twee volle weken van	Februari
Uitslag doorstroomtoets	15 maart ('23-'24)
Bijstelling, bij een hoger toets advies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht	15-24 maart ('23-'24)
Aanmeldweek	25-31 maart ('23-'24)
Bericht aan ouders betreft plaatsing, VO school	Uiterlijk 15 mei
Warme overdracht PO-VO	Mei-juni
Formatie, vaststellen formatie brugklassen/roosters	April-juni

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b		30,0%
vmbo-k		10,0%
vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
havo		10,0%
havo / vwo		10,0%

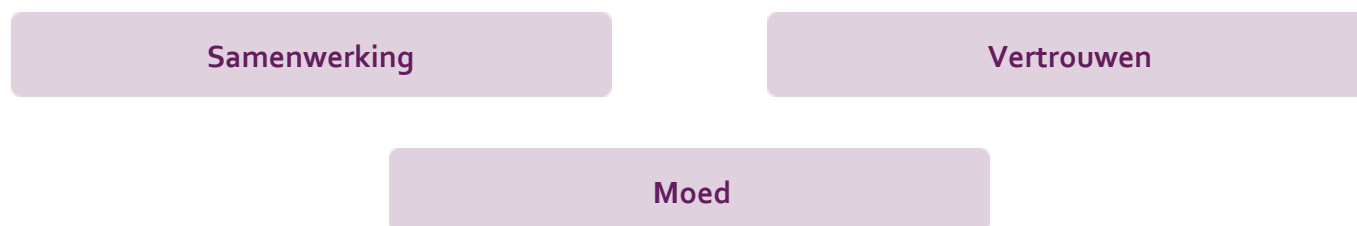
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



IKC De Geluksvogel is nog altijd een school met een katholieke grondslag, die zich heeft ontwikkeld tot een school met een open karakter waar leerlingen van verschillende levensovertuigingen welkom zijn. Identiteit komt ook tot uitdrukking in de manier waarop we op school met elkaar omgaan. Respect voor elkaar en een goede leer- en werksfeer vinden wij van groot belang.

Binnen ons onderwijsconcept vinden wij burgerschapsvorming belangrijk. De domeinen over actief burgerschap die wij belangrijk vinden zijn:

1. Democratie
2. Participatie
3. Identiteit

Werkwijze Sociale opbrengsten

De bovenbouw leerlingen vullen twee keer per schooljaar de SCOL-vragenlijsten in. Door deze vragenlijsten krijgen de coaches goed in beeld hoe het met de groep gaat m.b.t. het sociale aspect; zowel individueel als ook binnen de groepsdynamiek. De resultaten hiervan worden geborgd in het IOP en besproken met ouders tijdens het IOP-gesprek. Zorgsignalen worden besproken met IB en indien nodig worden er acties uitgezet.

Ook is het sociale aspect een belangrijk onderdeel binnen het curriculum van IPC. Specifiek voor IKC De Geluksvogel is dit weggezet in de focusdoelen van IPC. Deze zijn op te vragen bij directie.



De missie van IKC De Geluksvogel is niet voor niks: "Spreid je vleugels en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt." Samenwerken is onze eerste sleutel tot succes en een belangrijke kernwaarde van onze school. De verdere uitwerking van onze kernwaarden zijn op te vragen bij directie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Niveaugroep 1/2 op vrijdag tot 12.00u school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Samen Spelen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Vrijwillige overblijfskrachten, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SamenSpelen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderdagverblijf Het Koekoeksnest:

Binnen de kinderopvang vangen wij kinderen op van 0 tot 4 jaar en zijn we maandag tot en met vrijdag

geopend van 07:30 tot 18:00. In het kinderdagverblijf zal er rekening mee gehouden worden dat er kinderen van verschillende leeftijden worden opgevangen. Zo is er een slaapplek gecreëerd en is er een keukenblok aanwezig waar eten en/of flesjes klaar kunnen gemaakt worden. Ook binnen het kinderdagverblijf zal er gewerkt worden met de VVE methode Speelplezier en waardoor ook kinderen met een VVE-indicatie naar het kinderdagverblijf kunnen komen. Wilt u uw kind inschrijven bij kinderdagverblijf het 'Koekoeksnest' dan kunt u bellen naar 043-7370083 of een mail sturen naar info@samenspelen.net. Voor meer informatie over het kinderdagverblijf kunt u ook bellen naar bovenstaand nummer of een kijkje nemen op onze site: www.samenspelen.net

TSO - Tussen Schoolse Opvang (overblijven)

IKC De Geluksvogel biedt de mogelijkheid om gebruik te maken van de Tussenschoolse Opvang (TSO). De TSO op onze school wordt sinds dit schooljaar uitgevoerd door Kinderstralen, een professionele organisatie en specialist in het organiseren van Tussenschoolse Opvang. De TSO is ingesteld om leerlingen de gelegenheid te geven in een prettige sfeer te kunnen eten, spelen en tot rust tekomen onder een pedagogische verantwoorde leiding.

We vinden overigens dat de TSO vrije tijd is van de leerlingen en het deelnemen aan activiteiten is dan ook vrijwillig en naar keuze. De TSO is in het bijzonder bedoeld voor leerlingen van ouders die werken of studeren en daardoor niet zelf hun kind kunnen opvangen tussen de middag of kinderen die te ver van school wonen om in de middagpauze naar huis te kunnen. U kunt ervoor kiezen om uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school te laten overblijven.

Om deel te kunnen nemen aan de Tussenschoolse Opvang is het belangrijk dat u uw kind inschrijft. Dit kan via de volgende site: <https://kinderstralen.nl/school/ikc-de-geluksvogel/inschrijven-voor-tso>. Meer informatie over Kinderstralen op IKC De Geluksvogel vindt u op: <https://kinderstralen.nl/school/ikc-de-geluksvogel>

Tegemoetkoming kosten

Onder bepaalde voorwaarden kunnen ouders/verzorgers in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in deze kosten.

Op de site van de Stichting Leergeld Maastricht

Heuvelland www.leergeldmaastrichtenheuvelland.nl vindt u uitleg over eventuele financiële ondersteuning voor betaling van de ouderbijdrage en tevens het aanvraagformulier.

Mocht u hulp wensen, kunt u contact opnemen met onze brugcoach Shelly Hermans.

Telefoonnummer: 06-46610039 E-mail adres: Shelly.hermans@trajekt.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Voor alle vrije dagen en studiedagen verwijzen we u naar de schoolkalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugcoach	Op afspraak	Op afspraak
Logopedie	Op afspraak	Op afspraak
Team Jeugd	Op afspraak	Op afspraak
Jeugdarts	Op afspraak	Op afspraak

Leerplicht	Op afspraak	Op afspraak
Fysiotherapeut	Op afspraak	Op afspraak
Ergotherapeut	Op afspraak	Op afspraak
Directie / Management team	Op afspraak	Op afspraak
IB / leerlingenzorg	Op afspraak	Op afspraak

Onze Knooppuntpartners zijn:

Brugcoach en schoolmaatschappelijk werk - Shelly Hermans: shelly.hermans@trajekt.nl

Consultante en orthopedagoog - Jinke van Beek: j.vanbeek@mosalira.nl

Logopediepraktijk - Vera Graat: Chantal Kuiper: chantal@logopedieveragraat.nl

Leerplicht ambtenaar - Kamila El Morabit: Kamila.ElMorabit@maastricht.nl

Jeugdarts - Veronique Wijnands: veronique.wijnands@ggdzl.nl

Team Jeugd - Anne van Mulken: Anne.van.mulken@maastricht.nl

POH - Judith Corduwener: j.corduwener@zio.nl en Mandy Smeets: m.smeets@zio.nl

