



ikc de geluksvogel



Spread je vleugels
en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt

Integraal Kindcentrum De Geluksvogel

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wat IKC De Geluksvogel extra bijzonder maakt

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolgids van Integraal Kind Centrum De Geluksvogel.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Het kan zijn dat deze schoolgids uw eerste kennismaking met de school is of misschien zit uw kind al op school. In beide gevallen hopen wij dat deze gids u de informatie geeft die u wenst. De schoolgids maakt deel uit van een aantal belangrijke documenten: ons visiedocument, het schoolplan, de schoolkalender en het ontwikkelplan. Elk schooljaar ontvangt u aan het begin een nieuwe schoolkalender op papier. De actuele schoolgids vindt u op de website van onze school. Ouders die dat wensen kunnen een printversie aanvragen bij directie.

Op de website <https://www.mosalira.nl/praktische-informatie-ouder-kind/> vindt u alle bovenschoolse informatie over:

- Vakanties Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs
- Buitenschoolse opvang en dagarrangementen
- Contactpersoon
- Gedrags- en integriteitscode
- Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg schooljaar 2023-2024
- Medezeggenschap in onze school en binnen MosaLira
- Klachtenregeling
- Ouderbijdrage
- Schoolkosten en de Stichting Leergeld
- Ouderparticipatie
- Ouderportaal
- Informatie plicht van school aan ouders
- Passend Primair Onderwijs in Zuid-Limburg
- Protocol medicijnenverstrekking en medisch handelen
- Protocol strafbare feiten
- Schema leerplichtwet
- Sponsoring
- Toegang Jeugd Gemeente Maastricht
- Toelating/verwijdering/schorsing
- Veilige school
- Veiligheidsplan
- Verzuim/verlofbeleid
- Verzekeringen
- Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO
- Privacy en AVG
- Handle with Care
- Meldcode kindermishandeling en aandachtfunctionaris

Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft, neem dan gerust contact met mij op voor het maken van een afspraak. Ik nodig u graag uit voor een gesprek. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groet, namens alle medewerkers,

Ben Dackers

Directeur Integraal Kindcentrum De Geluksvogel

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Integraal Kindcentrum De Geluksvogel
Balijeweg 101
6222BE Maastricht

☎ 0433632065
🌐 <http://www.ikc-degeluksvogel.nl>
✉ info@ikc-degeluksvogel.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ben Dackers	b.dackers@mosalira.nl
Intern Begeleider en MT-lid	Marloes Vreuls	m.vreuls@mosalira.nl
Intern Begeleider en MT-lid	Roger van Houtem	r.vanhoutem@mosalira.nl
MT-lid	Valery Harmsen	v.harmsen@mosalira.nl

Schoolbestuur

MosaLira Stichting voor leren, onderwijs en opvoeding

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 5061

🌐 <http://www.mosalira.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO

Aantal leerlingen

De hoeveelheid kinderen op een school verandert gedurende het jaar. Immers, er kunnen leerlingen gedurende het jaar instromen (bijv. peuters die naar groep 1 gaan) en uitstromen (bijv. door verhuizing). Daarom is gekozen voor een vast moment waarop alle scholen moeten doorgeven hoeveel leerlingen zij onderwijs bieden. Dit is op 1 februari. De informatie die u uit de grafieken haalt, gaat dus uit van deze datum en wordt jaarlijks opnieuw bekeken.

Schooljaar '24-'25 starten we met 172 leerlingen.

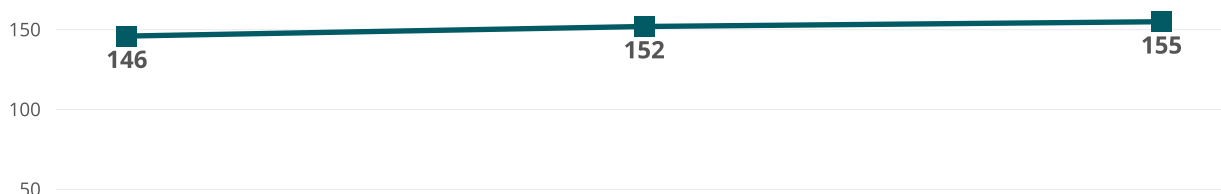
Informatieplicht school aan ouders

Ouders/wettelijke verzorgers hebben in principe recht op informatie over hun kind op school; dat is ook het uitgangspunt van onze scholen. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Welke informatie beide ouders ontvangen is afhankelijk van de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren. Ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben krijgen steeds alle informatie over hun kind. Deze verstrekte informatie is in alle gevallen voor beide ouders bestemd. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, is dit ook het geval. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. De informatie wordt aan één van hen of aan beide ouders gegeven maar is in alle gevallen voor beide ouders bestemd. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur. Aan beide ouders wordt dan in elk geval de volgende informatie verstrekt: de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de ouderavonden. Deze informatie wordt in tweevoud verstrekt. Als één van de ouders dit anders wil, kan hij of zij contact opnemen met de directeur. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een ouderavond beide ouders tegelijkertijd worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in zeer bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken. Alle informatie die redelijkerwijs alleen praktisch belang heeft voor de ouder bij wie het kind woont, wordt in enkelvoud aan de betreffende ouder verstrekt. Op verzoek wordt de overige informatie ook aan de ouder verstrekt waar het kind op dat moment niet woont. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden wordt altijd aan beide ouders gedaan. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. De ouder die geen gezag meer heeft over het kind heeft een beperkt recht op informatie over hun kind. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaal- emotionele ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders ook geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Zie ook: Burgerlijk Wetboek, Artikel 1:377b en Artikel 1:377c.

2023-2024
155

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig en vertrouwen

Samenwerken

Kansrijk

Wereldgericht onderwijs

Zelfontplooiing

Missie en visie

Onze missie: (waar staan we voor)

Wij maken elke dag het verschil! Door in wereldgericht onderwijs (voor) te leven, te geven én kinderen een kansrijke weg te wijzen, samen met hun ouders, verzorgers en onze partners.

Onze visie:

Wij zijn een veilig nest voor ieder kind, om vertrouwen in eigen kunnen op te bouwen.

Een onderwijsnest, om dé basis te leren kennen en kunnen, in een doorgaande lijn.

Als rijke oefenplaats, om de wereld te ontdekken en kansrijk uit te vliegen

een veilig nest voor ieder kind, om vertrouwen in eigen kunnen op te bouwen.

Een onderwijsnest, om dé basis te leren kennen en kunnen, in een doorgaande lijn.

Als rijke oefenplaats, om de wereld te ontdekken en kansrijk uit te vliegen

Onze kernwaarden

De gedeelde waarden binnen IKC De Geluksvogel vormen de basis van onze cultuur. De kernwaarden vormen het DNA van onze organisatie, onderscheiden ons van anderen en geven richting. Deze waarden zijn onzichtbaar, maar voor iedereen voelbaar. Wij vinden het van essentieel belang dat we ons bewust zijn van deze kernwaarden en hiernaar handelen. In onze open communicatie is het vanzelfsprekend dat we elkaar scherp houden en hierop aanspreken. Wij geloven erin dat als we communiceren vanuit onze kernwaarden naar elkaar, naar onze leerlingen, ouders en omgeving de relatie alleen maar sterker en waardevoller wordt.

Daarom zijn we teruggegaan naar de kern van onze organisatie: wat maakt IKC De Geluksvogel?

Veilig & Vertrouwen

Op professionele wijze creëren wij een veilige leer- en werkomgeving, waarin succeservaringen en opbouwende feedback gestimuleerd worden. Je veilig voelen en mogen zijn wie je bent, zijn belangrijke aspecten om jezelf te ontwikkelen. Door met respect iedereen in zijn waarde te laten, open te staan voor de mening van de ander, grenzen durven en kunnen aangeven, heerst er een fijn en warmhartig klimaat binnen onze school. Door vertrouwen uit te spreken en uit te stralen naar elkaar, groeit het zelfvertrouwen. Ook als collega's hebben we vertrouwen in elkaar; dit wordt in goede, gelijkwaardige samenwerking ervaren. Hoe zien we de kernwaarden dan terug in het onderwijs dat wij dagelijks verzorgen? Dat lees je in onze visie. **Samenwerken is onze eerste sleutel tot succes**

Voor ons betekent samenwerken dat we ook op elkaar kunnen bouwen en op eigen initiatief hulp bieden en hulp vragen. Samen optrekken voor het gemeenschappelijk belang, onze leerlingen. Wij leveren een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij delen kennis en ervaring met collega's, binnen onze school en daarbuiten. Wij motiveren anderen om input te leveren en onze critical friend te zijn. Alleen door met een open blik te kijken, een luisterend oor te bieden en respect voor elkaars bijdragen, creëer je échte meerwaarde.

Kansrijk

Elk kind verdient een kans op onze school. Ons onderwijs is gericht op:

Wij-Ik

De basis

De Wereld

(zie bijlage)

Wij maken elke dag het verschil! Door in **wereldgericht** onderwijs (voor) te leven, te geven én kinderen een **kansrijke** weg te wijzen, samen met hun ouders, verzorgers en onze partners.

Zelfontplooiing

Een maximale ontwikkeling van talenten is van grote betekenis voor een maximale zelfontplooiing. Dat geldt voor onze leerlingen maar zeker ook voor onze teamleden. Vanuit mensgericht leiderschap stimuleren we elkaar om zelfverantwoordelijkheid te nemen voor de dagelijkse gang van zaken. We bevorderen zelfstandigheid en geven vertrouwen aan elkaar, waardoor we in een proces van constante ontwikkelingen samen kunnen reflecteren en elkaar verder kunnen helpen. Deze facetten hebben elke dag weer onze aandacht want we willen duurzame inzetbare teamleden die vitaal in het leven staan.

Identiteit

De identiteit van MosaLira is vastgelegd in het Koersplan. Dit plan kunt u vinden op www.mosalira.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van IKC De Geluksvogel bestaat uit:

Directie:

Directeur Ben Dackers b.dackers@mosalira.nl

Intern begeleider & lid managementteam Marloes Vreuls m.vreuls@mosalira.nl

Intern begeleider & lid managementteam Roger van Houtem r.vanhoutem@mosalira.nl

Lid managementteam Valery Harmsen v.harmsen@mosalira.nl

Team groep 1-2

Leerkracht groep 1/2A Daphne Habets-Erven d.habets@mosalira.nl

Leerkracht groep 1/2B Brigitte Vluggen b.vluggen@mosalira.nl

Leerkracht groep 1/2 A+B Minouk Drissen m.drissen@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner groep 1/2 Tanja Tonnard t.tonnard@mosalira.nl

Team groep 3-4

Leerkracht groep 3 Miranda Vandenboorn m.vandenboorn@mosalira.nl

Leerkracht groep 4 Laura Fremal i.fremal@mosalira.nl

Leerkracht groep 4 Cindy Walraven c.walraven@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner groep 3/4 Dewi Miesen d.miesen@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 3/4 Elly Pall e.pall@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner NT2 groep 1-4 Eva van der Heijden e.vanderheijden@mosalira.nl

Team groep 5-6

Leerkracht groep 5 Silvia Soons s.soons@mosalira.nl

Leerkracht groep 6 Wendy Roijen w.roijen@mosalira.nl

Leerkracht groep 5/6 Stepahnie Dols s.dols@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 5/6 Ellen Schoonbrood e.schoonbrood@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner groep 5/6 Timo Wondergem t.wondergem@mosalira.nl

Team groep 7-8

Leerkracht groep 7 Inge Matthijs i.matthijs@mosalira.nl

Leerkracht groep 8 Valery Harmsen v.harmsen@mosalira.nl

Leerkracht groep 8 Stephanie Dols s.dols@mosalira.nl

Onderwijsondersteuner voor groep 7/8 Xandra Feij x.feij@mosalira.nl

Conciërge:

Paul Gerrits p.gerrits@mosalira.nl

Brugcoach en schoolmaatschappelijk werk:

Shelly Hermans shelly.hermans@trajekt.nl

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Stijn Keulen s.keulen@mosalira.nl

Kinderdagverblijf Het Koekoeksnest:

Dimphy

Lamyae

Gwenn

Manon

Laura

Anke

Peuteropvang De Flierefluiter:

Dian

Amy

Dimphy

Veronique

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelplezier		

Vanaf schooljaar 2022-2023 komen de kleutergroepen ook op vrijdagochtend naar school. Op vrijdagmiddag hebben de kleuters vrij.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	12 u 30 min	6 u 00 min	6 u 45 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Taal		6 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunstzinnige, creatieve en muzikale vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Studievaardigheden			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min
Schrijven	3 u 00 min	2 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min		
Engels					0 u 30 min	0 u 30 min

In groep 3 worden de vakken technisch lezen, taal en spelling geïntegreerd aangeboden in de methode Veilig Leren Lezen.

In de groepen 4 t/m 8 spreken we bij lezen zowel over technisch- als begrijpend lezen.

Vanaf schooljaar 2019-2020 heeft IKC De Geluksvogel op basis van onderwijsbehoefte de leertijd voor de vakken rekenen en begrijpend lezen uitgebreid. Dit heeft vanzelfsprekend gevolgen voor de leertijd van de andere vakken.

Vanaf schooljaar 2021-2022 is de onderwijstijd van de groepen 3 en 4 met twee uur per week uitgebreid.

Kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie, levensbeschouwing, burgerschap en wetenschap en techniek vindt plaats vanuit het curriculum van IPC.

De overige onderwijstijd wordt besteed aan zelfstandig werken waarin de verwerking van de verschillende vakgebieden terugkomt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Lift
- 2 keukens, zowel voor volwassenen als voor kindere



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof voor het personeel valt in de schoolvakanties. Om recht te hebben op de schoolvakanties dient onderwijspersoneel naar rato van werktijdfactor 1,0 nog 10 extra dagen te werken.

Een personeelslid kan vanwege speciale omstandigheden verlof aanvragen bij de directeur. Deze procedure verloopt volgens de CAO Primair Onderwijs.

Het team van onze school heeft samen in het werkverdelingsplan ervoor gekozen om niet 40 uur per week te werken, maar 42,5 uur per week. De 10 terugkomdagen zijn dan overbodig.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Samen Spelen*.

Kinderdagverblijf Limmel

Binnen het kinderdagverblijf vangen wij kinderen op van 0 tot 4 jaar en zijn we maandag tot en met vrijdag geopend van 07:30 tot 18:00. Kinderen leren hier om met elkaar te spelen, te delen en rekening te houden met elkaar. Rust, reinheid en regelmaat staan centraal voor de allerkleinsten. We sluiten daarom bij de jongste kinderen, zo veel mogelijk aan op het dagritme dat thuis gevolgd wordt. Er is een slaapkamer en een keuken waar hapjes en/of flesjes kunnen worden opgewarmd. Naarmate het kindje ouder wordt, draait hij of zij mee in het gezamenlijke VVE-dagritme. Hierbij staat leren door spelen, leren door doen en leren door ontdekken centraal.

Peuteropvang Limmel

Naast een kinderdagverblijf is er ook peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Hier zijn we elke ochtend van maandag tot en met vrijdag geopend. Ook binnen de peuteropvang wordt er een gezamenlijk VVE-dagritme gedraaid waardoor ook kinderen met een VVE-indicatie kunnen komen spelen. We werken elke periode met een thema dat aansluit bij de leef- en belevingswereld van het kind. Wilt u uw kindje inschrijven bij het kinderdagverblijf of bij de peuteropvang dan kunt u bellen naar 043-7370083 of een mail sturen naar info@samenspelen.net. Voor meer informatie of een rondleiding kunt u ook bellen naar bovenstaand nummer of een kijkje nemen op onze site: www.samenspelen.net

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In schooljaar 2024-2025 gaat het team van IKC De Geluksvogel aan de slag met de volgende jaarplannen, die voortvloeien uit de evaluaties van de jaarplannen van voorgaande jaren:

- De basis kennen en kunnen--> doorontwikkelen van (de visie op) basisvaardigheden lezen en rekenen
- De wereld ontdekken--> op zoek gaan naar onze visie op wereldoriëntatie
- Met burgers bouwen aan vertrouwen--> doorgaande leerlijn creëren voor de basisvaardigheid 'Burgerschap'

Naast het schoolplan heeft IKC De Geluksvogel een beleidsstuk '(Extra) Ondersteuning'. Een samenvatting uit dit stuk, dat ter inzage bij de directie is op te vragen, vindt u hieronder:

In de wet 'Passend Onderwijs' staat dat een school verantwoordelijk is om voor elk kind een passende onderwijsplek te bieden, de zorg voor uw kind staat dan ook centraal bij ons. Dit houdt concreet in dat wij samen met ouders kijken naar de mogelijkheden in combinatie met de specifieke onderwijsbehoeften van een kind. Deze twee factoren zijn van uiterst belang om een passend onderwijsprogramma te kunnen faciliteren. Alle kinderen volgen in principe de vastgestelde doelen van het kerncurriculum PO. Voor een groot deel van de kinderen past het reguliere basisaanbod uitstekend. De vakspecialisten organiseren de lessen zodanig dat er gelegenheid is voor vooraf begeleiding (pre- teaching), instructie, verlengde instructie en/of achteraf extra begeleiding (remediërend). Dit programma wordt zoveel mogelijk door de vakspecialist in de niveaugroep uitgevoerd.

De leerstof, de ontwikkeling en het niveau van het kind wordt zowel met ouders als met het kind besproken tijdens de ouder/kind-gesprekken. Deze gesprekken vinden bij voorkeur drie keer per jaar plaats. Kinderen die, om welke reden dan ook, extra ondersteuning nodig hebben, proberen we zoveel mogelijk binnen onze school op te vangen. Dit geldt voor kinderen met leerproblemen, kinderen met gedragsproblemen, maar ook voor kinderen die een snellere ontwikkeling doormaken. In eerste instantie is het aan de coach en vakspecialisten, in samenwerking met de ouders, om te signaleren. Er wordt zelf gezocht naar oplossingen en eventuele aanpassingen binnen het reguliere basisaanbod. Mochten de leerkrachten er zelf niet uitkomen, kan er advies ingewonnen worden bij onze intern begeleiders, Marloes Vreuls en Roger van Houtem.

Indien een leerling echt een specifieke onderwijsbehoefte heeft dan stelt de leerkracht in samenwerking met de intern begeleider een plan op om tegemoet te komen aan deze extra ondersteuning. Verder kunnen we gebruik maken van de expertises van diverse partners. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de consultante vanuit het dienstencentrum van MosaLira, schoolmaatschappelijk werk en logopedie. Indien nodig vindt er tussentijds overleg m.b.t. een leerling plaats. Hier worden alle betrokkenen voor uitgenodigd.

Zes keer per jaar vindt er een knooppuntoverleg plaats dat door de intern begeleider gecoördineerd wordt. Vaste deelnemers aan dit overleg zijn: de schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, brugcoach, leerplicht, Team Jeugd, de consultante, directie en de intern begeleider. Op afroep kunnen ook andere betrokkenen/deskundigen worden uitgenodigd. In dit overleg worden leerlingen ingebracht en vervolgacties afgesproken in het bijzijn van de ouders.

Behalve een goede zorg voor onze leerlingen willen wij ook zorgen dat de leerkrachten zich professioneel goed kunnen blijven ontwikkelen. Ook voor het huidige schooljaar staan weer een aantal studiedagen gepland. Daarnaast volgen wij de IPB (integraal personeelsbeleid) cyclus. Dit houdt in dat alle personeelsleden van IKC De Geluksvogel aan het begin van het schooljaar een POP (persoonlijk ontwikkel plan) maken waarin zij omschrijven welke doelen zij voor zichzelf stellen en hoe zij deze willen bereiken ten aanzien van hun persoonlijke ontwikkeling, maar ook binnen de ontwikkeling van de organisatie. Dit plan wordt vervolgens besproken met directie en komt steeds terug in functioneringsgesprekken en het beoordelingsgesprek. Ook worden er klassenbezoeken afgenomen door directie om te bekijken hoe personeelsleden functioneren en hoe de kwaliteit in de groepen is.

De kwaliteitszorg van IKC De Geluksvogel is vastgelegd in verschillende documenten. Deze zijn op te vragen bij de directie. Het gaat om de volgende documenten:

- Beleidsdocument (Extra) Ondersteuning
- Protocol PO-VO
- Veiligheidsplan

- Ontwikkelplan
- Knooppunt
- Kwaliteitskaarten
- Eco schools portfolio
- Leesplan
- Integraal personeelsbeleid
- Scholingsplan
- Mijn Schoolplan
- NPO plan

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons schoolplan zijn bovenstaande doelen uitgewerkt in actieplannen. Deze actieplannen zijn onderdeel van de kwaliteitscyclus bij ons op school en staan daardoor periodiek op de agenda.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De specifieke doelstelling van IKC De Geluksvogel is het voeden van geluk van kinderen en hun omgeving door krachtige persoonlijke ontwikkeling via uitdagend en effectief onderwijs.

Er wordt gewerkt vakspecialisten, individuele ontwikkelingsplannen en gesprekken. Daarnaast worden de laptops, Snappet en de Prowiseborden zo optimaal mogelijk ingezet als middel om te zorgen voor effectief onderwijs.

Verlengde leertijd - Doubleren

Het besluit om een kind te laten doubleren (incl. het verlengen van de periode in groep 1 of 2, de zgn. verlengde kleuterperiode) wordt altijd uiterst zorgvuldig genomen. De argumenten die hierbij een rol spelen worden op schrift gesteld en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Het besluit om een leerling te laten doubleren wordt voorbereid door de groepsleerkracht, de IB-er (als de spil in de zorgstructuur) en de ouders. Het definitieve besluit wordt genomen door de directeur van de school. De ouders worden op de hoogte gesteld van het besluit en de gehanteerde argumenten. Wanneer ouders het niet eens zijn over het doubleren van hun kind kunnen zij gebruik maken van de klachtenprocedure van de school. Zie

ook: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/wie-bepaalt-of-mijn-kind-blijft-zitten-of-overgaat-naar-de-volgende-klas>

Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuis nabij en zo inclusief mogelijk.

Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek. Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Parkstad: Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners. Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies. Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, wordt met ouders afspraken gemaakt over de inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Deze partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Aanmelding, zorgplicht en toelaatbaarheid tot speciaal (basis) onderwijs

Ouders melden hun kind schriftelijk (minimaal 10 weken voor de gewenste plaatsing) aan bij de school van voorkeur. Aanmelding betekent niet automatisch plaatsen. Aan een verzoek tot aanmelding geeft een school gehoor. De afspraak is dat enkel schriftelijk wordt doorverwezen. Er is geen uniform aanmeldformulier vanuit het samenwerkingsverband voorgeschreven. Besturen en scholen hanteren eigen formulieren; deze staan altijd op de website van de school. De plaatsingstermijn start vanaf het moment dat een ouder het kind schriftelijk aanmeldt bij een school. Ouders stellen de school op de hoogte als zij weten of vermoeden dat hun kind ondersteuning nodig heeft. De school van aanmelding vraagt altijd informatie op bij de school van herkomst of de kinderopvang (bij eerste aanmelding). Deze informatie is noodzakelijk om te beoordelen of de school van aanmelding de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft. De school beslist, binnen zes weken na schriftelijke aanmelding, of het kind kan worden toegelaten. Deze periode kan met vier weken worden verlengd. Als de school niet kan plaatsen, zoekt de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Als extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs nodig is, dan wordt een toelaatbaarheidstraject gestart via de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband bepaalt of en voor hoelang een leerling toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs.

Stapt een leerling over naar een andere school, dan zorgen de betrokken scholen - in overleg met de ouders - voor een goede, soepele overgang en informatieoverdracht volgens de afspraken binnen het samenwerkingsverband.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Het Gelijke Kansen Cluster

Bij Mosalira werken we samen in clusters, wij zijn onderdeel van het gelijke kansen cluster. Tot dit cluster behoren de volgende kindcentra; Oda, Het Mozaïek, De Geluksvogel, De Letterdoes en Manjefiek.

Binnen dit cluster willen wij als scholen een bijdrage leveren aan gelijke kansen voor kinderen door efficiënter en effectiever samen te werken op de volgende gebieden: met één stem naar buiten treden, goed personeelsbestand, kwaliteiten/expertise voor cluster inzetten, van- en met elkaar leren.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor de komende jaren zijn weggezet in de jaarplannen van ons schoolplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Kinderfysiotherapeut
- Ergotherapeut

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- 2 intern begeleiders
- 2 rekenspecialisten
- 2 taalspecialisten
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Kinderfysiotherapeut
- Ergotherapeut

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- 2 intern begeleiders
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Brugcoach

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakdocent

Op IKC De geluksvogel zijn verschillende specialisten aanwezig:

- Ergotherapeut
- Fysiotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Als school hanteren we de **Gouden regels** voor leerlingen, ouders, stagiaires, personeelsleden, kindpartners en bezoekers:

- Iedereen is anders, al zijn we groot of klein, je mag jezelf zijn.
- We zijn aardig voor elkaar, dan blijft het gezellig het hele jaar.
- Spullen van jou, spullen van mij, we zorgen voor elkaar, dan blijven we blij.
- Ruzie lossen we met praten op, lukt dat niet, dan zoeken we een juf of meester op.
- Lukt het even niet alleen, dan zijn er altijd anderen om ons heen.
- Rennen doen we op het schoolplein, binnen zal het rustig zijn.

Deze Gouden Regels zijn terug te vinden in ons veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan is op te vragen bij de directie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Qfeedback. Binnen de tevredenheidsmeting worden ook diverse vragen gesteld over de sociale veiligheidsbeleving. Uit deze tevredenheidsmeting rolt een plan van aanpak. Deze tevredenheidsmeting is terug te vinden in Scholen op de Kaart: <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/maastricht/6100/integraal-kindcentrum-de-geluksvogel/>

Team Jeugd

Maakt u zich zorgen over uw kind? Of heeft u vragen over de opvoeding?

Dan kunt u nog steeds terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG 043), de brugfunctionaris en IB-er van onze school, de (huis)arts, het consultatiebureau of kinder-/ buitenschoolse opvang. Team Jeugd van de gemeente kan u helpen.

Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg

Het is belangrijk dat álle kinderen en jongeren veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg steunt ouders en kinderen om dit te bereiken. Al vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 18 jaar zetten wij alles op alles om gezondheidsproblemen te voorkomen. Daarom volgen wij tijdens verschillende gezondheidsonderzoeken de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren. Ook nodigen we uw kind uit voor verschillende vaccinaties en zijn we het hele jaar door beschikbaar voor uw vragen over opgroeien, opvoeden of zorgen om uw kind. Samen bekijken we welke hulp passend is.

Gezondheidsonderzoek

Uw kind wordt uitgenodigd voor een onderzoek rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar. Net als in de eerdere onderzoeken die uw kind heeft gehad bij de jeugdgezondheidszorg, kijken we ook nu naar groei, motoriek, spraak en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door uw kind goed te volgen probeert de JGZ eventuele problemen op tijd op te sporen en te helpen voorkomen. Als blijkt dat uw kind extra hulp of zorg nodig heeft, kijken we samen wat daarvoor nodig is. We werken hierin nauw samen met de school en andere organisaties rondom de jeugd. De gezondheidsonderzoeken vinden plaats op een locatie van de JGZ in uw gemeente of op school.

Toegestaan tijdens schooluren

Het is toegestaan om tijdens schooluren aan het gezondheidsonderzoek deel te nemen. School is op de hoogte dat deze onderzoeken plaats kunnen vinden tijdens lesuren. Uw informatie is erg belangrijk U als ouder/verzorger kent uw kind het beste. Om te weten of er dingen zijn waar we extra op moeten letten, vragen we u om van tevoren een vragenlijst in te vullen. Hierin komen allerlei gezondheidsaspecten aan bod. Uiteraard gaan we zorgvuldig om met alle gegevens van u en uw kind.

Contactpersoon

Schoolcontactpersonen zijn personeelsleden van de school. Zij praten over, horen van en zien onveilige situaties. De schoolcontactpersoon is voor iedereen die betrokken is (ouders, kinderen personeel, e.a.) bij de school het aanspreekpunt met betrekking tot klachten over de schoolsituatie. Dat kan gaan over het pedagogisch klimaat, begeleiding van leerlingen, toepassing van een strafmaatregel, (cyber)pesten, roddels, discriminatie, agressie, enzovoorts. Bij de behandeling van een klacht zet de contactpersoon de procedure in werking. De contactpersoon controleert en bewaakt of een klacht volgens de procedure juist wordt behandeld, maar bemiddelt niet tussen klager en aangeklaagde. De belangrijkste taak van de contactpersoon is verwijzen naar de klachtenregeling. Elke school van MosaLira heeft een contactpersoon. Bij de directie kunt u vragen wie de schoolcontactpersoon is. De schoolcontactpersoon is geen vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon kan worden toegewezen in het kader van de klachtenregeling. Ouders, medewerkers of leerlingen kunnen ook altijd zelf contact opnemen met een externe vertrouwenspersoon. Contactgegevens zijn vermeld in de klachtenregeling van MosaLira.

Meldcode kindermishandeling

Op school kan een leerkracht of een andere beroepskracht het vermoeden hebben dat er in het gezin van een leerling sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling. Een landelijke meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling maakt sinds 2013 duidelijk welke stappen vanuit school vervolgens gezet moeten worden. Iedere jeugdwerker (dus ook leerkrachten en ondersteuners) is verplicht om de meldcode huiselijk geweld en/of kindermishandeling te kennen en te hanteren. Het stappenplan

geeft richtlijnen en helpt om te bepalen of er een melding moet worden gedaan bij Veilig Thuis. Alle leerkrachten en onderwijsondersteunende medewerkers van MosaLira hebben de cursus “werken met de vernieuwde meldcode”, gevolgd bij Augeo. Jaarlijks worden nieuwe leerkrachten in de gelegenheid gesteld om deze cursus te volgen. Kosten worden vanuit MosaLira vergoed. Elke school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld/kindermishandeling aangewezen. Deze aandachtsfunctionaris kan geschoold zijn maar dit is niet perse een vereiste. De scholing bestaat uit de LVAK opleiding. Binnen MosaLira is er een leernetwerk rondom kindermishandeling/huiselijk geweld. MosaLira neemt deel aan de regionale overleggen rondom kindermishandeling/huiselijk geweld. Onder andere de werkbijeenkomsten rondom Handle with Care en Kindermishandeling/Huiselijk geweld Limburg zijn voorbeelden hiervan.

Momenteel is er een initiatief uitgerold om voorlichting te geven over de Care-Free app. Een gratis te downloaden app voor jongeren tussen 10 en 14 jaar die hun aanwijzingen geeft hoe om te gaan met vragen rondom huiselijk geweld /kindermishandeling. Deze app wordt in eerste instantie geïntroduceerd binnen het leernetwerk, met de bedoeling dat het wordt uitgerold over alle scholen van MosaLira.

Collectieve verzekeringen

MosaLira heeft voor alle leerlingen een aantal collectieve verzekeringen afgesloten, namelijk een aansprakelijkheidsverzekering, collectieve ongevallenverzekering en een reisverzekering. Wenst u meer informatie te ontvangen over deze verzekeringen, neem dan contact met ons op via info@mosalira.nl.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wendy Roijen	w.roijen@mosalira.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het strategische beleidsplan van MosaLira staat het volgende beschreven:

MosaLira biedt een veilige uitdagende leeromgeving waarin kinderen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke en succesvolle medeburgers. Ouders zijn partners bij het onderwijs. Persoonlijke talenten, respect voor elkaar en een duurzame samenleving zijn voor MosaLira leidend.

IKC De Geluksvogel heeft de volgende ambitie:

Elke leerling die onze school verlaat is tot optimale ontwikkeling kunnen komen door o.a. de intensieve samenwerking die de onderwijsprofessionals aangaan met zijn omgeving. Hierdoor blik hij terug op een schooltijd waarbij er altijd “handjes in de rug” waren.

Wij beloven:

- Dat we kinderen en ouders altijd blijven zien en ontmoeten.
- Dat we ouders zien als gelijkwaardig, dat we samen de verantwoordelijkheid dragen én voelen voor de ontwikkeling van de leerling.
- Dat we de samenwerking met zowel interne als externe kindpartners (onderwijs en niet onderwijs gerelateerd) intensiveren en nieuwe samenwerkingen aangaan.
- Dat we gebruik maken van de expertise van onze community.

Educatief Partnerschap staat voor ons hoog in het vaandel. We proberen dan ook op diverse manieren de samenwerking te zoeken met onze ouder(s):

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad is door MosaLira voor al haar scholen centraal geregeld, middels de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Daarnaast heeft elke school een eigen Medezeggenschapsraad, de MR. De taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO). Op basis daarvan is er een reglement speciaal voor de scholen samengesteld. Onze MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. De MR heeft formele bevoegdheden. Er zijn onderwerpen van school waarover de MR moet meebeslissen en er zijn onderwerpen waarbij de MR alleen advies mag geven of om advies gevraagd kan worden. De MR denkt of beslist mee over de formatie van het team, de klassenorganisatie, het (digitaal) pestbeleid, overblijven, de financiën en veiligheid op school, het jaarplan en ondernemersplan, onderhoud van gebouwen en speelplaats e.d. Voor elk lid geldt een zittingsperiode van 3 jaar. De MR werkt met een rooster van aftreden. De oudergeleding wordt rechtstreeks door de ouders gekozen. Eén van de doelen van de MR is te komen tot een goede communicatie met ouders/verzorgers, leerlingen, leerkrachten en directie. Daarom nodigt de MR iedereen uit mee te denken over het reilen en zeilen van de school. Voor vragen en/of opmerkingen kunt U terecht bij de leden van de MR (zie onderstaande lijst).

Oudergeleding MR: Bertio Jansen (lid)

Personeelsgeleding MR: Miranda Vandenboorn (voorzitter) en Silvia Brauwiers (secretaris).

Ouderwerkgroep

In ons team hebben we een event-werkgroep, deze event-werkgroep organiseert samen met de ouderwerkgroep activiteiten die naast het normale lesprogramma in school plaatsvinden zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, Pasen, Carnaval, Multicultureel feest enz. De basisdoelstelling van de ouderwerkgroep is een goede samenwerking tussen ouders en school in het belang van alle kinderen. Een open en democratische samenwerking tussen ouders en team verzekert een gunstig schoolklimaat voor de leerlingen.

De leden van de event-werkgroep zijn juf Tanja en juf Daphne.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **De schoolgids:** de actuele schoolgids vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl;
- **De schoolkalender:** de schoolkalender krijgt u aan het begin van het nieuwe schooljaar aangereikt. Hierin staan alle belangrijke data van school en algemene gegevens;
- **Website MosaLira:** MosaLira heeft een eigen website waarop ouders belangrijke informatie over het schoolbestuur maar ook van de afzonderlijke scholen kunnen terugvinden. Via www.mosalira.nl kunt u alle informatie opzoeken;
- **Website IKC De Geluksvogel:** via de link www.ikc-degeluksvogel.nl komt u rechtstreeks op onze website. Op onze website staat actuele informatie, samenstelling team, notulen van de MR en OWG vergaderingen;
- **Facebook:** onze school heeft ook een Facebook account. De facebookpagina kunt u “liken”. Zo houden wij onze ouders wekelijks op de hoogte van de ins en outs. Voor Facebook is de zoekterm “Integraal Kind Centrum De Geluksvogel”;
- **Informatieve momenten:** in de schoolkalender kunt u zien wanneer er informatieve momenten zijn. We stellen het zeer op prijs als u bij deze avonden aanwezig bent. Ook kan het zijn dat wij gedurende het schooljaar een ouderavond extra inplannen omdat er zaken spelen, bijvoorbeeld social media. U wordt hier dan van op de hoogte gesteld middels de nieuwsbrief, SchouderCom en/of social media;
- **Huisbezoeken:** in de groepen 1 en 2 worden jaarlijks huisbezoeken afgenomen door de leerkrachten. Ook dan kan er informatie betreffende de ontwikkeling van uw kind en/of organisatorische zaken besproken worden;
- **Groep 1 t/m 8 oudergesprekken:** een aantal keer per jaar wordt u uitgenodigd om op gesprek te komen. Dit kan n.a.v. een uitslag van een onderzoek zijn, bespreken van de ontwikkeling van uw kind, bespreken van het Individueel Ontwikkelplan, de Groeiwijzer, de uitslag van de eindtoets e.d. Omdat het gaat om de ontwikkeling van uw kind, is het belangrijk dat uw kind ook aanwezig is bij deze gesprekken (dit geldt enkel voor de groepen 3 t/m 8);
- **Kijkochtenden en kijkmiddagen:** tijdens een kijkochtend/middag kunnen de ouders bij hun kind in de groep een kijkje nemen. De vakspecialist/coach laat dan iets zien van nieuwe onderwijsontwikkelingen, zaken waar we mee bezig zijn;
- **Social schools:** het informeren van ouders is één van de belangrijkste taken die onze school heeft. Door de inzet van Social schools, het communicatieplatform, wordt dit proces vergemakkelijkt, waardoor ouders betrokken blijven, de ouderbetrokkenheid stijgt, het contact blijft laagdrempelig en het wordt makkelijker voor ouders om up-to-date te blijven. We maken o.a. gebruik van:
 - Berichten
 - Nieuwsberichten
 - Plannen van oudergesprekken: de uitnodiging hiervoor ontvangt u ook via Social schools.

Wat is Social Schools?

Social Schools is het communicatieplatform waarmee alle scholen van de stichting Mosalira werken. Dit communicatieplatform is ons hoofdcommunicatiemiddel. Het is een veilig en besloten ouderportaal voor de online communicatie tussen school en ouders.

- Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar;
- Een applicatie die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google playstore), maar ook gebruikt kan worden op uw computer;
- Iedere ouder kan zelf zijn/haar eigen gebruikersaccount in Social Schools aanmaken. U kunt zelf in Social Schools bepalen voor wie uw gegevens inzichtelijk zijn. Social Schools zal uw gegevens nimmer aan andere partijen verstrekken.

Meer informatie kunt u vinden op www.socialschools.nl.

Wilt u iets vragen aan de leerkracht van uw zoon/dochter, dan kunt u een bericht sturen via ‘Social Schools’. Hebt u een vraag voor de directie van school dan kunt u via ‘Social Schools’ een bericht sturen naar de directie. Berichten van leerkrachten over klassenactiviteiten worden verstuurd via ‘Social Schools’, alsook de berichten die aan alle ouders van onze school gericht zijn. Ook maken we gebruik van de gespreksplanner om oudergesprekken in te plannen. Drie keer per jaar wordt de gespreksplanner door leerkrachten geactiveerd. U krijgt een melding wanneer u zich kunt inschrijven. Het tijdstip dat u kiest wordt meteen vastgelegd.

Wij maken, als team van IKC De Geluksvogel, zelf de afweging op welke manier wij communiceren met onze ouders. Het kan zo zijn dat wij ervoor kiezen om zaken omtrent gedrag liever telefonisch te bespreken en/of een afspraak te maken om face-to-face contact te hebben. Dit om de relatie tussen school-ouder-kind te bewaken en samen zorg te dragen voor een goede ontwikkeling.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet zijn schoolbesturen verplicht (artikel 14 WPO en 23 WEC) een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling. De klachtenregeling van MosaLira - Stichting vindt u op onze website www.mosalira.nl, onder praktische informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samen met de event-werkgroep uit ons team organiseert de ouderwerkgroep activiteiten die naast het normale lesprogramma in school plaatsvinden zoals: het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Pasen, Carnaval, Multicultureel feest enz. De basisdoelstelling van de ouderwerkgroep is een goede samenwerking tussen ouders en school in het belang van alle kinderen. Een open en democratische samenwerking tussen ouders en team verzekert een gunstig schoolklimaat voor de leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €35. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnavalsviering
- Paasviering
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tussenschoolse opvang
Schoolkamp niveaugroep 8

Vrijwillige ouderbijdrage

Zoals elk jaar vragen wij u ook dit schooljaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen om mooie vieringen en activiteiten voor onze leerlingen te organiseren. Aangezien de uitgaven voor deze activiteiten niet vergoed worden door het Ministerie zal de school hier dus zelf in moeten voorzien.

Zoals u weet is de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage. Echter, zonder uw bijdrage wordt het voor ons heel moeilijk om de bovengenoemde activiteiten te kunnen organiseren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt voldaan, zal een leerling nooit uitgesloten worden van activiteiten.

Activiteiten die bijvoorbeeld door de ouderbijdrage gefinancierd worden zijn:

- Schoolreisje
- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Carnavalsviering
- Paasviering

Onze vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €35,- en is inclusief schoolreisje.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is verzuim van uw kind vooraf te voorzien, laat de school dit dan weten. Dit kan altijd via ons communicatiesysteem Social Schools. Bij ziekte van uw kind graag een melding maken in Social Schools. De school is verplicht alle afwezigheid van leerlingen te registreren en de school wordt hierop ook gecontroleerd. Alle afwezigheid van leerlingen zonder afmelding wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een enkele keer heeft uw kind recht op extra verlof. Hiervan is echter alleen sprake in heel bijzondere gevallen, bijvoorbeeld als een familielid trouwt of gestorven is, opa of oma jubileum vieren. We spreken hier over een dag of ten hoogste enkele dagen. Dit verlof dient twee weken van te voren aangevraagd te worden bij directie. Herhaaldelijk wordt de schoolleiding door ouders verzocht hun kinderen langdurig verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Langzamerhand is de opvatting ontstaan dat de directeur dit mag. Uit de leerplichtwet vloeit voort dat de ouders, als aansprakelijke personen, de verplichting hebben hun kinderen het onderwijs te laten volgen zoals dit op het lesrooster vermeld staat. Goedkopere vakantie en of vluchten zijn nooit redenen de directie te verzoeken extra verlof te geven. De directie is niet bevoegd dit extra verlof te verlenen en is verplicht dit verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden.

Er zijn een drietal formulieren op te vragen bij de balie op school:

1. Vrijstelling schoolbezoek andere gewichtige omstandigheden 10 dagen of minder (Gaat het om meer dan 10 dagen verlof, dan kunt u contact opnemen met Leerplicht. De directeur mag hier geen uitspraken meer over doen.);
2. Vakantieverlof buiten schoolvakantie (dient samen ingeleverd te worden met formulier 3);
3. Vakantieverklaring werkgever-zelfstandige (dit formulier hoort bij formulier 2).

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid

Alle kinderen zijn, in principe, op onze school welkom, mits wij naar onze inschatting kunnen voldoen aan de voorwaarden die de begeleiding van de aangemelde kinderen vraagt. Het kan dus voorkomen dat we kinderen niet zullen aannemen op IKC De Geluksvogel, omdat wij niet kunnen voldoen aan de speciale zorg die uw kind(eren) nodig heeft. Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Schoolbesturen krijgen de zorgplicht voor alle leerlingen uit hun regio. Ouders melden hun kind bij de basisschool van hun keuze, de basisschool heeft de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden of met de ouders een andere passende onderwijsplek te zoeken. Een veelvoorkomend misverstand is dat elke basisschool aan alle kinderen passend onderwijs moet kunnen bieden, ongeacht hun ondersteuningsbehoefte(n). Wel is iedere school verplicht om een passende onderwijsplek te faciliteren, ook al betreft dit een plaatsing op een andere school.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften naar de school in de buurt kunnen gaan. Hierbij stellen wij de voorwaarde dat zowel de materiële aanpassingen als de extra zorgmaatregelen goed geregeld moeten zijn. Elke beslissing over de toelating van een leerling zal zorgvuldig overwogen moeten worden. Het is niet mogelijk om vooraf een absoluut aantal zorgleerlingen per groep of per school aan te geven. Elke leerling met specifieke ondersteuningsbehoefte(n) heeft de juiste begeleiding nodig. Er dient dan ook per leerling beoordeeld te worden of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften en dus de zorgplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het hoofdstuk 'Schoolondersteuningsprofiel'.

Bij weigering van aanname volgt een gesprek met de ouders waarin de redenen van de weigering wordt uitgelegd. Deze afwijzing wordt schriftelijk vastgelegd en beargumenteerd en aan ouders en inspectie overhandigd.

Wanneer leerlingen 4 jaar worden, kunnen ze onderwijs gaan volgen op de basisschool. Leerlingen kunnen op een afgesproken datum instromen. Wanneer de aanmelding een leerling van een andere basisschool betreft, verneemt de directeur de reden van overplaatsing en neemt hierover contact op met de schoolleiding van de huidige school. Hierbij wordt de gebruikelijke procedure gehanteerd, zoals die wordt toegepast binnen het samenwerkingsverband.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Hoe werkt de inschrijvingsprocedure bij ons op school? De leerlingen worden aangemeld bij de directie van de school. Er volgt een kennismakingsgesprek met de intern begeleider waarin algemene informatie verstrekt wordt over de school en er een rondleiding verzorgd wordt. Daarnaast krijgen de ouders de gelegenheid om vragen te stellen en worden zij gewezen op de digitale schoolgids en ontvangen zij de schoolkalender. Wanneer ouders naar aanleiding van het kennismakingsgesprek willen overgaan tot een definitieve aanmelding, vullen ouders de aanmeldingsformulieren in. Wanneer de aanmeldformulieren ondertekend zijn, geeft u als ouder toestemming aan de school om informatie op te vragen bij betrokkenen. Te denken valt aan peuteropvang, het consultatiebureau, een zorgverlener of de school van herkomst. Het kind wordt nu formeel aangemeld, rekening houdend met het aannamebeleid. Het betreft nog geen definitieve inschrijving. De aanmeldformulieren dienen als basis voor het tweede gesprek. Tijdens dit gesprek vertellen de ouders over het kind en kan er worden ingegaan op specifieke onderwijsbehoeften van het kind.

Mocht uw kind, op het moment van schriftelijke aanmelding, jonger zijn dan 3 jaar en 9 maanden, dan ontvangt u een bewijs van aanmelding. U ontvang nader bericht over het besluit van een daadwerkelijke plaatsing vlak voordat uw kind 3 jaar en 9 maanden is. Is uw kind ouders dan 3 jaar en 9 maanden, dan krijgt u van ons binnen 6 weken – met een uitloop naar maximaal 10 weken- antwoord met het besluit over de plaatsing.

Op het moment dat het een zij-instromer betreft zal de intern begeleider contact opnemen met de vorige school voor een warme overdracht. Tijdens de warme overdracht worden de belangrijkste zaken uit het leerlingdossier toegelicht. De leerkracht maakt, nadat het kind is ingestroomd, een afspraak met de ouders voor een kennismakingsgesprek. Indien wenselijk zal de intern begeleider aansluiten bij dit gesprek.

4.5 Wat IKC De Geluksvogel extra bijzonder maakt

Onze Kindpartners

Als Integraal Kindcentrum streven wij het doel na om zoveel mogelijk ondersteuning, in de breedste zin van het woord, te kunnen bieden aan onze leerlingen. Onze kindpartners zijn op vaste dagen werkzaam in ons gebouw zodat zij makkelijk en laagdrempelig te bereiken zijn. Lees hieronder welke kindpartners structureel werkzaam zijn in ons IKC, zij stellen zich hieronder aan u voor:

Ergotherapie

Wat is kinderergotherapie?

Een kinderergotherapeut kan worden ingeschakeld wanneer kinderen problemen hebben met het doen van dagelijkse activiteiten thuis, tijdens het spelen of op school. De ergotherapeut is deskundig in het analyseren van de problemen en het vinden van en werken aan oplossingen samen met het kind en zijn omgeving. Het doel van de ergotherapie is dat het kind zijn dagelijkse activiteiten zo goed en zelfstandig mogelijk, en met plezier kan doen. Daarbij schept de ergotherapeut de voorwaarden voor de verdere ontwikkeling van vaardigheden.

Voor meer informatie bekijk ook de website www.praktijkbatteraofke.nl of neem contact op via Miriam Bruning bruningergotherapie@outlook.com Telefoon: 06-43131374

Fysiotherapie

Mijn naam is Daniëlle Coenegracht, kinderfysiotherapeute en kindpartner van IKC de Geluksvogel. Ik kom uit Maastricht en ben moeder van twee jongens. Als kinderfysiotherapeute ben ik verbonden aan praktijk voor kinderfysiotherapie MT Pelgrim in Maastricht. De motorische ontwikkeling van kinderen is bij uitstek de specialiteit van de kinderfysiotherapeut. Onderstaand zal ik u uitleggen wat ik voor uw kind kan betekenen.

De kinderfysiotherapeut is dé specialist in het bewegen en de motorische ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Daniëlle Coenegracht

Kinderfysiotherapeute MPPT

06-46332046

danielle.kinderfysiotherapie@gmail.com

Praktijk voor kinderfysiotherapie M.T. Pelgrim

Logopedie

Logopedie is zorg die nodig is als er problemen zijn met taal, spraak, stem, gehoor, afwijkende mondgewoonten, of eten en drinken. Logopedisten signaleren, onderzoeken, diagnosticeren en behandelen stoornissen bij zowel kinderen als volwassenen. Voor onderzoek en behandeling van logopedie is een verwijzing van de huisarts, consultatiebureau-arts, orthodontist of specialist nodig. Op medische indicatie kan er ook behandeling aan huis plaatsvinden. Wij werken samen met logopediepraktijk Vera Graat.

Maastricht Sport

IKC de Geluksvogel werkt samen met Maastricht Sport middels het programma: "Gezond kindcentrum in Beweging". Via dit programma werkt de school aan het verbeteren van een gezonde/actieve leefstijl voor kinderen in en rond de school. <https://www.maastrichtsport.nl/maastricht-sport/maastricht-sport-verbndt/onderwijs/maastricht-sport-onderwijs-basisschool-in-beweging>

Trajekt

Schoolmaatschappelijk werk en Brugcoach: Shelly Hermans

Brugcoach:

De brugcoach staat 's morgens vroeg buiten aan de schoolpoort en is altijd aanspreekbaar voor school, voor opvoeders en kinderen. Je kunt alle vragen stellen! De brugcoach kijkt samen met jou naar deze vraag en inventariseert waar deze vraag thuishoort. Soms kan dat in 1 gesprek, soms zijn er meerdere gesprekken nodig en soms blijft de brugcoach een tijdje in beeld. De brugcoach wijst opvoeders en kinderen de juiste weg met als doel dat mensen het uiteindelijk weer zelf kunnen. De brugcoach signaleert dus al heel vroeg of er bepaalde thema's spelen in een wijk en op school en werkt nauw samen met de collega's van Trajekt; hierbij kun je onder andere denken aan het jeugdwerk, opvoedondersteuning en maatschappelijk werk in de wijk. Vragen komen niet alleen bij school binnen. De brugcoach wordt ook benaderd door bijvoorbeeld de wijkagent, de praktijkondersteuner van de huisarts en het consultatiebureau. Het doel van de brugcoach is om samen met elkaar het pedagogische leefklimaat in de wijk te vergroten en er zorg voor te dragen dat kinderen veilig en gezond opgroeien!

Schoolmaatschappelijk werk (SMW):

Wanneer opvoeders/ leerkrachten of kinderen zelf een hulpvraag hebben kan het SMW ingezet worden. SMW werkt laagdrempelig en preventief ter voorkoming van inzet van zwaardere hulp. SMW vragen zijn vaak gericht op het welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling van een kind, hierbij kun je denken aan pestgedrag, sociale vaardigheden, weerbaarheid en ouders die gescheiden zijn. De SMW-er brengt de hulpvraag in kaart en probeert in enkele gesprekken samen met het kind en/of het gezin te komen tot verbetering of een oplossing. Soms is het noodzakelijk dat er meer hulp wordt ingezet. De SMW-er overlegt dan met opvoeders en school. Er bestaat dan een mogelijkheid dat er een knooppunt overleg georganiseerd wordt waarbij er samen met de opvoeders gekeken wordt welke hulp dan wel passend is. De SMW-er kan opvoeders en het kind hierbij ondersteunen.

Schoolkosten en stichting leergeld

De Stichting Leergeld Maastricht & Heuvelland kan ouders/verzorgers met een inkomen van maximaal 120% van het bijstandsminimum helpen bij kosten voor het onderwijs. Dat kan voor de aanschaf van lesmaterialen (pennen, schriften, schooltas of rugzak), gymkleding en overblijven. Vanwege de wet vrijwillige ouderbijdrage mogen we de kosten voor de ouderbijdrage, een schoolreisje of schoolkamp en dergelijke niet meer vergoeden.

Een aanvraag doen gaat zo:

- Ga naar de website van Leergeld: www.leergeldmaastrichtenheuvelland.nl.
- Vul het aanvraagformulier volledig in.
- Klik aan dat u de privacyverklaring gelezen heeft.
- Druk op de knop "Verzenden".
- U ontvangt kort daarna een bevestigingsmail. Daarin staat o.a. dat er na maximaal vier weken een intaker op huisbezoek komt. Zij/hij legt uit wat er mogelijk is en vraagt u om een bewijs van uw inkomen.

U kunt bij het invullen van de aanvraag hulp vragen bij de intern begeleider of andere hulpverlener op school, maar dat kan ook bij uw wijkservicepunt of een andere hulpverlener. Als uw kind graag wil sporten en/of muziek, dans of toneel buiten school wil beoefenen, dan kunt u voor ondersteuning ook terecht bij Leergeld. Verder werkt Leergeld samen met Stichting Kindhulp (voorheen de Fietsbank) waar voor kinderen uit Maastricht ook gratis fietsen beschikbaar zijn. De intaker kan u daar alles over vertellen.

Mocht u hulp wensen, kunt u contact opnemen met onze brugcoach Shelly Hermans: 06-46610039 Shelly.hermans@trajekt.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten

De inspectie vindt het belangrijk dat scholen goede resultaten halen en de ontwikkeling van leerlingen goed volgt. De inspectie kijkt vooral naar de wijze waarop conclusies worden getrokken over het onderwijs dat gegeven wordt. Tevens geeft de inspectie aan dat het aan school is om te bepalen op welke wijze het beeld gevormd wordt en hoe zij adequate acties ondernemen.

Op IKC De Geluksvogel worden verschillende volgmanieren toegepast; methode gebonden toetsen, de meetmomenten binnen Snappet, de begeleide activiteiten bij de kleuters, mijnkleutergroep.nl en de cito-toetsen. Afhankelijk van het vak worden er op verschillende momenten methodegebonden toetsen afgenomen en deze vormen samen een score die in het rapport vermeld wordt. De citotoetsen worden 2x per jaar afgenomen en worden ook in het rapport vermeld. Groep 8 maakt tevens in februari de doorstroomtoets.

IKC De Geluksvogel heeft ambitieuze ambitienormen voor de M-afnames van de cito-toetsen. Deze schoolnormen zijn gesteld op verschillende vakgebieden en per leerjaar. De normen zijn ambitieus en hoog. Onze normen liggen stukken hoger dan die de inspectie in het verleden gesteld heeft. Het doel hiervan is dat we hoge verwachtingen hebben. Hoge verwachtingen van leerkrachten alsook van leerlingen. We willen alles eruit halen wat erin zit. Natuurlijk worden niet alle schoolnormen behaald. Dit zou ook niet goed zijn. Worden immers alle schoolnormen behaald; kan je je afvragen in hoeverre ze ambitieus genoeg zijn.

De leerkracht analyseert de gegevens, hierna bepalen de leerkracht, de vakspecialist en IB-er welke interventies er nodig zijn om dichter naar de schoolnorm te groeien. Bij het interpreteren van de resultaten en het trekken van conclusies zijn we zorgvuldig. Schoolnormen worden altijd gekoppeld aan een groep; nooit aan een individuele leerling. Daarbij zijn sommige groepen klein (minder dan 10 leerlingen). Hierdoor kan het zijn dat een leerling met een lagere leeropbrengst, zwaar op de groepsopbrengst drukt. Tevens worden er geen leerlingen buiten de leeropbrengsten gelaten. Ook dit wordt meegenomen ter overweging om extra interventies uit te voeren.

Ambitienormen

De gestelde schoolnormen en de resultaten van de afgelopen jaren zijn terug te vinden in het beleidsdocument '(Extra) Ondersteuning' en 'De schoolbrede diepteanalyse'. Beide documenten zijn op te vragen bij directie.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Leerling in Beeld DOORSTROOMTOETS

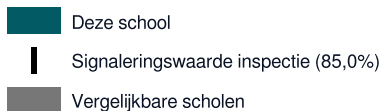
Als eind groep 8 de leerlingen uitstromen naar het voortgezet onderwijs vinden wij het belangrijk dat de leerlingen vlot én vloeiend kunnen lezen, beschikken over een stevige woordenschat, over voldoende rekenkundige kennis beschikken, begrijpend leesstrategieën kunnen toepassen en klaar zijn voor de maatschappij van de toekomst. Dit houdt verder in dat we naast de resultaten ook kijken naar een goede huiswerkattitude, taak-werkhouding en het kunnen toepassen van de 21e eeuwse vaardigheden. Al deze aspecten worden meegenomen in het schooladvies dat de leerling halverwege niveaugroep 8 ontvangt. In februari wordt de doorstroomtoets van Leerling in Beeld (LiB) afgenomen. Dit is een digitale, adaptieve eindtoets die verspreid over twee dagdelen wordt afgenomen onder begeleiding van de eigen leerkracht. De verwachting is dat de uitslag van de eindtoets het schooladvies bevestigt, mocht de uitslag hoger zijn dan het schooladvies wordt het advies heroverwogen en mogelijk herzien. Voor verder informatie is het protocol eindadvisering op te vragen bij directie.

IKC De Geluksvogel analyseert elk jaar de afgenomen eindtoets. Dit om de onderwijskwaliteit te verbeteren en mogelijk de leeropbrengsten verder te verhogen. Er worden analyses gemaakt van de gegevens. De uitslag wordt naast de leerling gewichten, de onderwijsbehoefte van de desbetreffende leerlingen, de kind kenmerken, etc. gelegd. N.a.v. deze brede analyses worden conclusies geformuleerd. Aan deze conclusies worden interventies gekoppeld, de interventies worden vervolgens gekoppeld aan de diepteanalyse van IKC De Geluksvogel en mogelijk aan het ontwikkelplan.

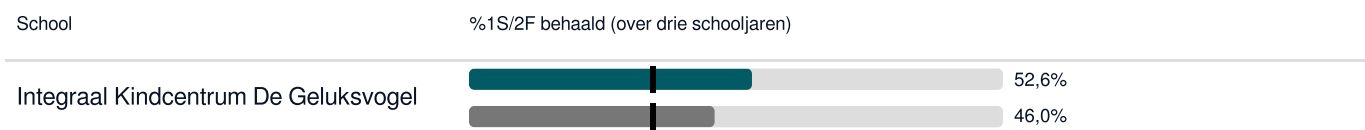
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



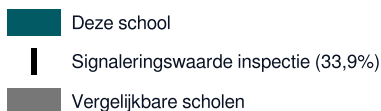
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voorlopig schooladvies groep 7	Juni/juli
B8 LiB toetsen	November
Schooladvies, opstellen schooladvies door PO school	10-31 januari
Doorstroomtoets 1e twee volle weken van	Februari
Uitslag doorstroomtoets	15 maart ('24-'25)
Bijstelling, bij een hoger toets advies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht	15-24 maart ('24-'25)
Aanmeldweek	25-31 maart ('24-'25)
Bericht aan ouders betreft plaatsing, VO school	Uiterlijk 15 mei
Warme overdracht PO-VO	Mei-juni
Formatie, vaststellen formatie brugklassen/roosters	April-juni

Onze kwaliteitskaart 'PO-VO' is de te vinden in de bijlagen. Hierin leest u hoe onze advisering tot stand komt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,8%
vmbo-b / -k	4,8%
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / -(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	9,5%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	4,8%
havo / vwo	4,8%
vwo	38,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilig & vertrouwen

Kansrijk

Zelfontplooiing

IKC De Geluksvogel is nog altijd een school met een katholieke grondslag, die zich heeft ontwikkeld tot een school met een open karakter waar leerlingen van verschillende levensovertuigingen welkom zijn. Identiteit komt ook tot uitdrukking in de manier waarop we op school met elkaar omgaan. Respect voor elkaar en een goede leer- en werksfeer vinden wij van groot belang.

Binnen ons onderwijsconcept vinden wij burgerschapsvorming belangrijk. De domeinen over actief burgerschap die wij belangrijk vinden zijn:

1. Democratie
2. Participatie
3. Identiteit

Werkwijze Sociale opbrengsten



De bovenbouw leerlingen vullen twee keer per schooljaar de SCOL-vragenlijsten in. Door deze vragenlijsten krijgen de coaches goed in beeld hoe het met de groep gaat m.b.t. het sociale aspect; zowel individueel als ook binnen de groepsdynamiek. De resultaten hiervan worden geborgd in het IOP en besproken met ouders tijdens het IOP-gesprek. Zorgsignalen worden besproken met IB en indien nodig worden er acties uitgezet.

Ook is het sociale aspect een belangrijk onderdeel binnen het curriculum van IPC. Specifiek voor IKC De Geluksvogel is dit weggezet in de focusdoelen van IPC. Deze zijn op te vragen bij directie. In de groepen 7 en 8 wordt jaarlijks het instrument 'Burgerschap Meten' ingezet. Dit is een vragen lijst (Rovict-BLOOM) die de kennis, houding en attitude meet van de leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Samen Spelen**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in samenwerking met **Vrijwillige overblijfskrachten**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **SamenSpelen**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Kinderdagverblijf Het Koekoeksnest:

Binnen de kinderopvang vangen wij kinderen op van 0 tot 4 jaar en zijn we maandag tot en met vrijdag geopend van 07:30 tot 18:00. In het kinderdagverblijf zal er rekening mee gehouden worden dat er kinderen van verschillende leeftijden worden opgevangen. Zo is er een slaapplek gecreëerd en is er een keukenblok aanwezig waar eten en/of flesjes klaar kunnen gemaakt worden. Ook binnen het kinderdagverblijf zal er gewerkt worden met de VVE methode Speelplezier en waardoor ook kinderen met een VVE-indicatie naar het kinderdagverblijf kunnen komen. Wilt u uw kind inschrijven bij kinderdagverblijf het 'Koekoeksnest' dan kunt u bellen naar 043-7370083 of een mail sturen naar info@samenspelen.net. Voor meer informatie over het kinderdagverblijf kunt u ook bellen naar bovenstaand nummer of een kijkje nemen op onze site: www.samenspelen.net

TSO - Tussen Schoolse Opvang (overblijven)

IKC De Geluksvogel biedt de mogelijkheid om gebruik te maken van de Tussenschoolse Opvang (TSO). De TSO op onze school wordt sinds vorig schooljaar uitgevoerd door Kinderstralen, een professionele organisatie en specialist in het organiseren van Tussenschoolse Opvang. De TSO is ingesteld om leerlingen de gelegenheid te geven in een prettige sfeer te kunnen eten, spelen en tot rust te komen onder een pedagogische verantwoorde leiding.

We vinden overigens dat de TSO vrije tijd is van de leerlingen en het deelnemen aan activiteiten is dan ook vrijwillig en naar keuze. De TSO is in het bijzonder bedoeld voor leerlingen van ouders die werken of studeren en daardoor niet zelf hun kind kunnen opvangen tussen de middag of kinderen die te ver van school wonen om in de middagpauze naar huis te kunnen. U kunt ervoor kiezen om uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school te laten overblijven.

Om deel te kunnen nemen aan de Tussenschoolse Opvang is het belangrijk dat u uw kind inschrijft. Dit kan via de volgende site: <https://kinderstralen.nl/school/ikc-de-geluksvogel/inschrijven-voor-tso>

Meer informatie over Kinderstralen op IKC De Geluksvogel vindt u op: <https://kinderstralen.nl/school/ikc-de-geluksvogel>

Rijke schooldag

IKC de Geluksvogel neemt deel aan de Rijke Schooldag. Kinderen hebben recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zijn talenten kunnen ontdekken en zich volledig kunnen ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of financiële situatie. De Rijke Schooldag is in het leven geroepen om alle kinderen de kans te geven om zich verder te verrijken door deel te kunnen nemen aan leuke sportieve en culturele activiteiten. Wij zijn als organisatie op allerlei manier ondersteunend bij dit programma. Klik op onderstaande buttons om meer te weten te komen over de mogelijkheden die wij bieden.

Schoolkosten en Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Maastricht & Heuvelland kan ouders/verzorgers met een inkomen van maximaal 120% van het bijstandsminimum helpen bij kosten voor het onderwijs. Dat kan voor de aanschaf van lesmaterialen (pennen, schriften, schooltas of rugzak), gymkleding en overblijven. Vanwege de wet vrijwillige ouderbijdrage mogen we de kosten voor de ouderbijdrage, een schoolreisje of schoolkamp en dergelijke niet meer vergoeden. Een aanvraag doen gaat zo:

Ga naar de website van Leergeld: www.leergeldmaastrichtenheuvelland.nl.

Vul het aanvraagformulier volledig in.

Klik aan dat u de privacyverklaring gelezen heeft.

Druk op de knop "Verzenden". U ontvangt kort daarna een bevestigingsmail. Daarin staat o.a. dat er na maximaal vier weken een intaker op huisbezoek komt. Zij/hij legt uit wat er mogelijk is en vraagt u om een bewijs van uw inkomen. U kunt bij het invullen van de aanvraag hulp vragen bij de intern begeleider of andere hulpverlener op school, maar dat kan ook bij uw wijkservicepunt of een andere hulpverlener. Als uw kind graag wil sporten en/of muziek, dans of toneel buiten school wil beoefenen, dan kunt u voor ondersteuning ook terecht bij Leergeld. Verder werkt Leergeld samen met Stichting Kindhulp (voorheen de Fietsbank) waar voor kinderen uit Maastricht ook gratis fietsen beschikbaar zijn. De intaker kan u daar alles over vertellen.

Mocht u hulp wensen, kunt u contact opnemen met onze brugcoach Shelly Hermans. Telefoonnummer: 06-46610039 E-mail adres: Shelly.hermans@trajekt.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugcoach	Op afspraak	Op afspraak
Logopedie	Op afspraak	Op afspraak
Team Jeugd	Op afspraak	Op afspraak
Jeugdarts	Op afspraak	Op afspraak
Leerplicht	Op afspraak	Op afspraak
Fysiotherapeut	Op afspraak	Op afspraak
Ergotherapeut	Op afspraak	Op afspraak
Directie / Management team	Op afspraak	Op afspraak
IB / leerlingenzorg	Op afspraak	Op afspraak

Onze Knooppuntpartners zijn:

Brugcoach en schoolmaatschappelijk werk - Shelly Hermans: shelly.hermans@trajekt.nl

Consultante en orthopedagoog - Jinke van Beek: j.vanbeek@mosalira.nl

Logopediepraktijk - Vera Graat: Chantal Kuiper: chantal@logopedieveragraat.nl

Leerplicht ambtenaar - Kamila El Morabit: Kamila.ElMorabit@maastricht.nl

Jeugdarts - Veronique Wijnands: veronique.wijnands@ggdzl.nl

Team Jeugd - Anne van Mulken Anne.van.mulken@maastricht.nl

POH - Judith Corduwener: j.corduwener@zio.nl en Mandy Smeets: m.smeets@zio.nl